



وفوق كل القضايا، قضية التربية والتعليم هذه... حيث أننا، أكثر من أي مكان آخر، ومن كافة الجهات، بحاجة إلى الإصلاح.

(الإمام الخميني (قده)

- افتتاح مركز التعليم المستدام في الجامعة اللبنانية الأميركية
- الخطة التربوية لإتحاد بلديات جبل عامل
- منتدى نشر ثقافة التنمية المستدامة في جامعة البلمند
- رسالة ماجستير في الإدارة التربوية - الجامعة الإسلامية
- صدور كتاب "مدخل إلى مناهج البحث الإعلامي"
- إنشاء وحدة بريطانية خاصة بالهجمات الإلكترونية
- دراسة حول استثمار الموارد البشرية
- تخريج حفظة قرآن كريم
- لقاء وزير التربية مع "اليونسيف" و "العالمية للتربية"
- توقيع مذكرات تفاهم في الجامعة اللبنانية و AUL
- صدور كتاب " الدين ، العلمنة ودولة القانون "
- إجتماع رابطة الأساسي حول مشكلة التلاميذ النازحين
- عقد إتفاق حول دعم التلامذة اللبنانيين بين الإتحاد الأوروبي والثقافي البريطاني
- جائزة الريادة الآسيوية لجامعة الحكمة
- ورشة حول التعليم الإلكتروني
- برنامج الدكتوراه التخصصية في AUL
- تقديم هبة إيطالية لمدرسة صور للبنات
- توقيع تفاهم بين " كاريتاس " والجامعة اللبنانية
- توزيع منح متفوقتي الثانوية العامة
- إستحداث اختصاص " الريادة الإجتماعية "
- ورشة حول التعليم في حالات الطوارئ
- تأسيس " رابطة موظفي ومستخدمي المركز التربوي للبحوث والإنماء "
- تأسيس جمعية " طموح " للتنمية الثقافية واحترام القيم الدينية

«LAU» انتميم مركزاً لبرنامج التعليم المستدام

زحلة - ابراهيم الشوباصي:

أطلقت غرفة التجارة والصناعة والزراعة في زحلة والبقاع بالشراكة مع الجامعة اللبنانية - الاميركية مركز برنامج التعليم المستدام للجامعة في الغرفة بالتعاون مع مركز التجارة للتدريفي غرفة زحلة والبقاع . وأقيم احتفال للمناسبة في مبنى غرفة زحلة والبقاع في حضور رئيس الغرفة ادمون جريصاتي ونواب الرئيس منير التيني وانطوان خاطر، امين المال محمد بكري.

وتخلّل الاحتفال توقيع اتفاقية التعاون بين جبرا عن الجامعة والتيني عن الغرفة، التي سيفتتح بموجبها مركز للبرنامج CEP في مقر الغرفة.

بعد ترحيب من مديرة مركز التجارة للتدريب ماريا دياب المعلوف، ألقى جبرا كلمة اعتبر فيها ان "افتتاح مركز برنامج التعليم المستدام في مبنى غرفة زحلة والبقاع يعني ايمان الغرفة بجدية البرنامج، والرغبة الصادقة في توفير جهاز تعليمي متقدم لابناء المنطقة، تابع لمؤسسة اكااديمية رفيعة للتعليم العالي، ويعني حرص LAU على ان تكون لكل الوطن، ويعني لي شخصيا الكثير، فأنا ابن هذا السهل".

من جهته، اكد نائب رئيس الغرفة منير التيني "ان هذا التعاون بين مؤسستين عريقتين، يهدف الى خدمة المجتمع الزحلي والبقاعي".

اللقاء ١٣٨٨٥ / الاثنين ٠٧ - ١٠ - ٢٠١٣

لقاء لمدارس اتحاد جبل عامل لتأمين معلمين ومساعدة اللاجئيين

مرجعيون - "النهار"

"إذا التربية صالحة صلح المجتمع" هو الشعار الذي انطلق منه اتحاد بلديات جبل عامل في خطته التربوية التي وضعها بهدف تفعيل النشاطات والمناهج والإدارة في المدارس الرسمية المنتشرة في القرى الـ 16 المنضوية في الاتحاد، إضافة الى مساعدة المدارس المتأخرة وتحسين مستوى التلامذة، الى تفعيل التواصل بين هذه المدارس والمنطقة التربوية المسؤولة المباشرة عنها.

ولمذه الغاية نظّم الاتحاد لقاء موسّعاً بين مديري مدارس قرى الاتحاد ورؤساء بلدياتها مع رئيس المنطقة التربوية في النبطية علي فايق ومندوبي المنطقة في مرجعيون وحاصبيا محمد هزيمة وعلي مكّي في حضور النائب علي فياض ورئيس الاتحاد علي الزين

في مجع أكاسيا في مجدل سلم. وتناول اللقاء المشكلات التي تعانيها بعض المدارس من ركود ونقص في عدد الأساتذة الى الحاجة لتأمين متعاقدين وفق الاختصاصات المطلوبة ومتعاقدات للروضة الاولى، مطالبين بوضع خطط عمل لتفعيل عمل المدارس والعمل استثنائياً على تأمين مدرسة من كل خمسة مخصّصة للتلامذة السوريين لما يسبّب دمجم مع التلامذة اللبنانيين فوارق تربوية بسبب اختلاف المناهج، التي تأهيل بعض المباني التي أصبحت مهترئة وغير صالحة للتعليم. واعتبر فايق أن المنطقة التربوية تسعى جاهدة الى رفع مستوى التعليم الرسمي وهي تحض إدارات هذه المدارس على تفعيل عملها بالتعاون مع مجالس الأهل والبلديات.

التاريخ ٢٥٢٠٦ / الأربعاء ١٠ - ٢٠١٣

منتدى نشر ثقافة التنمية المستدامة في البلمند

مثلت جيسिका حنا (طالبة في علم الاقتصاد) جامعة البلمند في المنتدى الاقتصادي للتنمية في الارجنتين. وقد عملت هناك لسنتين، ٢٠١٢ و ٢٠١٣، لوضع هيكلية عمل تسهم في رفع المستوى المعيشي في المجتمع وتنمية قدرات الأفراد. من ثم عادت الطالبة إلى لبنان وفي جعبتها مشروع للشرق الأوسط، فأسست منتدى في جامعة البلمند خاصاً بشباب الجامعات في لبنان، والدول العربية والدول المجاورة .

يهدف هذا المنتدى الى نشر ثقافة التنمية المستدامة عند الشباب وتعزيزها، ويشكل منصة تدريب للطلاب ليكونوا قادة الغد. وعلى الرغم من الأحداث الامنية الملمة بمنطقة الشرق الأوسط، تمكن الطلاب من إقامة المنتدى الأول الذي استمرت أعماله مدة ثلاثة أيام. وقد شارك فيه لهذا العام ٣٥ طالباً لبنانياً من مختلف الجامعات بالإضافة الى عدد من الطلاب الجامعيين الأجانب الوافدين من سوريا، وفلسطين والجزائر، مكثوا في حرم جامعة البلمند طيلة مدة المنتدى.

ففي اليوم الأول، تمحور النقاش حول المعرفة الاقتصادية ومدى تأثيرها على تطور المجتمع والحد من مستوى الفقر. وفي اليوم الثاني كان التركيز على حقوق الانسان، ودور المرأة وحقوق العمال اللاجئين. أما في اليوم الأخير فكان النقاش حول العالم الأخضر، الحق بالماء، الطاقة المتجددة في الشرق الأوسط، أثر الإنسان في الطبيعة وإعادة التدوير.

اللقاء ١٣٨٨٧ / الأربعاء ٠٩ - ١٠ - ٢٠١٣

رسالة ماجستير في الإدارة التربوية

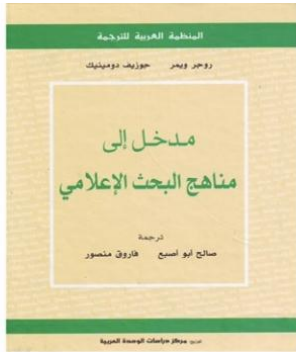
تحت عنوان «برنامج التنمية الريادية لمديري المدارس الرسمية في منطقة الضاحية لمدينة بيروت بين الحاجات والأهداف»، تقدّمت الطالبة رجاء علي صفا برسالتها لنيل شهادة الماستر في الإدارة التربوية من كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية في لبنان، وتشكّلت لجنة الحكم من الأساتذة: الدكتور حسان قبيسي مشرفاً، الدكتور علي خليفة والدكتور عصمت كلش أعضاء، وبعد المناقشة والمداولة، قرّرت اللجنة منح الطالبة شهادة الماجستير في الإدارة التربوية بتقدير جيد جداً.

اللقاء ١٣٨٨٢ / الخميس ٠٩ - ١٠ - ٢٠١٣

مدخل إلى مناهج البحث الإعلامي لويمر ودومينيك تأثير كل الوسائل في

الجمهور والعملية التربوية

بدأ الاهتمام ببحوث وسائل الاعلام مرافقاً للاهتمام بدراس تأثيرات وسائل الاعلام الجماهيري التي بدأت مطلع القرن العشرين يورد كتاب "مدخل الى مناهج البحث الاعلامي" لروجر ويمر وجوزف دومينيك (ترجمة صالح ابو اصبح وفاروق منصور) اهم العوامل التي ساهمت في تطور البحوث حول وسائل الاعلام الجماهيري وتأثيراتها في الجمهور:



أولاً: دخول الاعلان عاملاً اقتصادياً مهماً في اقتصاديات الصحف والاذاعة، ما ادى الى دعم الابحاث في مجال اختبار تأثيرات وسائل

الاعلام على الجمهور المستهلك، وبخاصة بعد انتشار الراديو كوسيلة اعلانية. وصار المعلنون حريصين على معرفة مدى فاعلية اعلاناتهم تأثيراً في الجمهور وفي معرفة مدى استجابة الجمهور لها. وكان السبيل امام البحوث مفتوحاً للتحقق من ذلك. ثانياً: دفع استخدام هتلر الاعلان في الحرب العالمية الثانية الى ازدهار الاعلان والاعلان المضاد في حلبة الصراع، مما عزز رغبة الحكومات في تحليل الاعلان واكتشاف مدى تأثيره في الجمهور وانشاء مراكز بحوث خاصة لذلك. ثالثاً: كان لاستخدام وسائل الاعلام الجماهيري بخاصة بعد دخول الراديو والتلفزيون حلبة الحملات الانتخابية - خصوصاً في الولايات المتحدة - تأثير كبير في ازدهار البحوث بعد توظيف وسائل الاعلام لاستقطاب الناخبين. ثم اجريت الدراسات العديدة - المرافقة للحملات الانتخابية وعقبها - لتحليل الحملات الانتخابية ومعرفة مدى تأثيرها في الناخبين. رابعاً: شهدت الاربعينات والخمسينات موجة من الاهتمام في تنمية الدول المتخلفة مما حفز كثيراً من الباحثين لدرس مدى تأثير وسائل الاتصال في التنمية القومية، وترافق ذلك مع ازدهار في بحوث تدفق المعلومات وانتشار المتأثرات ودور الاتصال فيها. خامساً: الثورة التكنولوجية في مجال الاتصال - التي حولت العالم قرية كبيرة جعلت الباحثين يدققون في تأثير هذه الثورة في مستويات محلية وقومية وعالمية.

سادساً: التقدم في مجالات مناهج البحث وطرق جمع البيانات وفرزها وتحليلها، اضافة الى استخدام الكمبيوتر في البحوث، ساهمت جميعاً في تطوير البحوث الاعلامية وايجاد افضل السبل لدرس المشكلات الاعلامية. هذه العوامل ساهمت مساهمة فعالة في درس تأثير الوسائل الاعلامية في تنمية الابحاث في مجال الاتصالات. تؤدي وسائل الاعلام اليوم دوراً مهماً في حياة الافراد والجماعات والمجتمعات. ويقضي العربي ساعات يومياً مع وسائل الاعلام، ومثل هذه الظاهرة تأثيراتها سلبية وايجابية ولا يمكن الحكم عليها دونما الرجوع الى البحث الاعلامي العلمي القادر على ان يختبر تلك التأثيرات ويقومها.

لقد قطعت الدول المتقدمة شوطاً كبيراً في مجالات البحوث الاعلامية والاستفادة من نتائجها وما زال هذا المجال يخضع في العالم العربي لمبادرات المؤسسات والهيئات ومراكز البحث الاجتماعي، الا ان غالبية دراساتها كانت ابحاثاً تقويمية لحجم جمهور المتلقين (للاداعة والتلفزيون) واختيار برامجهم المفضلة.

والحاجة الآن ماسة الى مزيد من الابحاث الاعلامية والتربوية التي تستهدف درس تأثير وسائل الاعلام المقروءة والمسموعة والمرئية على الجمهور، وبخاصة مدى تأثيرها في العملية التربوية التي تستهدف التنمية البشرية عماد التنمية القومية الشاملة. ان هذا الكتاب بصفحاته الـ ٧٩٦ (المنظمة العربية للترجمة) يشكل مرجعاً مهماً للباحثين والاساتذة وطلبة الاعلام خصوصاً انه يفتح على شبكة الانترنت.

النهار ٢٥٢٠٩ / السبت ٠٥ - ١٠ - ٢٠١٣

الإخبار ٢٠١٨ / الثلاثاء ١٠ - ١٠ - ٢٠١٣

بريطانيا أيضاً تستعد للحرب (الإلكترونية) الكبرى

أعلن وزير الدفاع البريطاني فيليب هاموند أنّ وزارته تنوي إنشاء وحدة خاصة في الجيش لحماية البلاد من الهجمات الإلكترونية. وبدأ تجنيد مئات خبراء الكمبيوتر وقراصنة الإنترنت كخطوة أولى لبناء تلك الوحدة، التي ستتولّى «التصدي لأي هجمات إلكترونية تستهدف البلاد». وأوضح هاموند خلال مؤتمر لـ «حزب المحافظين» البريطاني، أنّ مهمّات الوحدة لن تقتصر على الدفاع، بل ستنقّد هجمات إلكترونية «إذا لزم الأمر»، وفق تقرير نشرته «هيئة الإذاعة البريطانية» (bbc) الأحد الماضي.

تخريج حفظة القرآن

أقامت "جمعية مكارم الاخلاق الاسلامية" حفل تخريج كوكبة من حفظة القرآن الكريم، في مقر الجمعية، برعاية الرئيس نجيب ميقاتي وحضور المشرف العام على جمعية العزم والسعادة عبد الإله ميقاتي ممثلاً ميقاتي، رئيس "جمعية مكارم الأخلاق الاسلامية" الوزير السابق عمر مسقاوي، ممثل مفتي طرابلس والشمال الشيخ مالك الشعار، وعضو المكتب السياسي في الجماعة الإسلامية عبدالله بابتي وفاعليات.

ماهي أفضل دول العالم استثماراً في البشر؟

وكالات

كشف تقرير صدر مؤخراً عن المنتدى الاقتصادي العالمي، ويختص بدراسة التوظيف الفعال للقوى العاملة على المدى الطويل تحت عنوان «رأس المال البشري» عن احتلال سويسرا المرتبة الأولى، واليمن المرتبة الأخيرة في التصنيف الذي ضم 122 دولة التقرير الذي وضع شمال أوروبا كأفضل المناطق يجيب ببساطة عن تساؤل هام: أي الدول تستثمر بشكل أفضل في الثروة البشرية؟ ويعتمد المؤشر في متابعة تطوير وكفاءة «رأس المال البشري» على أربعة معايير أساسية هي التعليم، الصحة، وتمكين البيئة، وتوظيف القوى العاملة ذاتها. واعتمد المنتدى الإقتصادي العالمي على تصميم مؤشر لرأس المال البشري بالاشتراك مع «ميرسر» للاستشارات، ومدرسة «هارفارد» للصحة العامة بهدف المساهمة في تسليط الضوء على المشاكل التي تعانيها الدول في هذا الإطار. أما «الولايات المتحدة» فكان ترتيبها السادس عشر بعد اليابان.

البلد ٣٢٨٨ / الخميس ٠٣ - ١٠ - ٢٠١٣

البلد ٣٢٨٨ / الخميس ٠٣ - ١٠ - ٢٠١٣

دياب يحث مع «اليونيسيف» و«العالمية للتربية» في توفير الدعم للبنان للقيام بأعباء تعليم النازحين

اجتمع وزير التربية والتعليم العالي في حكومة تصريف الأعمال البروفسور حسان دياب مع ممثلة «اليونيسيف» في لبنان أنا ماريا لوريني، على رأس وفد ضم ممثل مؤسسة الشراكة العالمية من أجل التربية جوريس فان بوميل، في حضور المدير العام للتربية فادي يرق والمستشار الإعلامي ألبير شمعون، وتناول البحث تقديم المساعدة للبنان لتمكينه من القيام بأعباء تعليم النازحين من سوريا.

وعرض بوميل عمل الشراكة العالمية للتربية، وهي تعمل على تأمين مانحين للمساعدة في توفير الحاجات التربوية للعديد من دول العالم، خصوصاً في مناطق الحروب والتوتر والأخطار والأوضاع الطارئة، وتتعاون مع المنظمات الدولية والحكومات. وأشار إلى أن موفد المؤسسة غوردن براون، الذي أعلن في تصريح علني ضرورة دعم لبنان ليتمكن من توفير التعليم للنازحين السوريين، وإلى التواصل مع اليونسيف والعديد من المعنيين للمساعدة في الأوضاع الطارئة، حيث تم التركيز على توفير دعم أساسي للبنان، بناء على خطة محددة وقابلة للتطبيق ومقبولة من جميع الأطراف.

الوزير دياب رحب بالوفد، وأكد أن وزارة التربية والتعليم العالي لديها خطة واستعدادات لاستقبال وتعليم الوافدين من سوريا على اختلاف جنسياتهم، ولها قدرات محددة بشرياً ومادياً، يأتي موقف براون المعلن بتوفير اعتمادات لتمكين لبنان من القيام بهذه المهمة، متماشياً مع رغبات لبنان وحاجاته للقيام بالمهمة التربوية. واعتبر الوزير أن الوزارة تتعاون مع منظمات الأمم المتحدة والمنظمات الدولية المساعدة لإنجاز هذه المهمة. وقد وضعت استراتيجية تتضمن بدائل وتدابير منها إمكان فتح دوام بعد الظهر في العديد من المدارس.

وأشار إلى برنامج الدعم التربوي الذي وضعه المركز التربوي لتعريف التلامذة السوريين على أسس تعليم العلوم والرياضيات باللغات الأجنبية، بحسب المنهج اللبناني، لمساعدتهم على فهم الدروس ومواكبة اللبنانيين في الصفوف. وتحدث عن المدارس المعرضة للسقوط أو المحتاجة إلى إصلاحات وترميم وتدعيم لتتمكن من استقبال التلامذة النازحين، بحسب المناطق المحتاجة. ورأى أن الحاجات كبيرة جداً في كل هذه الميادين. وأكد أن مبادرة براون إيجابية وتحتاج إلى الوقت لتأخذ مجراها، لكننا في الوقت نفسه لا يمكننا الانتظار، ولا سيما أن حاجتنا واضحة وواقعية، لأن المدارس الرسمية بدأت بالتعليم، وبالتالي فإن أي دعم مالي يأتي رهنأً سيكون مفيداً جداً لسد الحاجات القائمة.

وركزت ممثلة اليونسيف على أهمية دعم المتعلمين النازحين، وعدم إهمال المتعلمين اللبنانيين الذين يحتاجون للاهتمام. لافتة إلى التأثير الذي يمكن أن يطاول المتعلمين اللبنانيين نتيجة التفاوت في المستوى بين المتعلمين اللبنانيين والنازحين.

التفهار ٢٥٢٠٦ / الأربعاء ٠٢ - ١٠ - ٢٠١٣

موجز

مذكرة تفاهم بين اللبناية وكاريتاس

يوقع رئيس الجامعة اللبناية الدكتور عدنان السيد حسين ورئيس رابطة كاريتاس لبنان الأب الدكتور سيمون فضول مذكرة تفاهم، الساعة 11 قبل ظمر الجمعة المقبل، في الإدارة المركزية للجامعة.

وتضع الجامعة بموجب المذكرة خبرات الأساتذة العاملين لديها وإمكاناتها اللوجستية (قاعات، مكاتب) بتصرف الرابطة، فيما تخصص كاريتاس مراكزها للتدريب الميداني لأساتذة الجامعة وطلابها، وتعطي الأولوية لمتخرجي معهد العلوم الاجتماعية لدى بروز فرص عمل.

بروتوكول بين جامعة AUL ومؤسسة وليد جنبلاط

وقعت جامعة الآداب والعلوم والتكنولوجيا في لبنان (AUL) ومؤسسة وليد جنبلاط للدراسات الجامعية (WJF) بروتوكول تعاون علمي وثقافي، ينص على ان تقدم الجامعة مساعدات ومنحا دراسية على اساس الحاجة المالية للطلاب، بالإضافة الى التقديمات الثقافية والتدموية والرياضية.

السفير ١٢٥٩٧ / السبت ٠٥ - ١٠ - ٢٠١٣

«الدين، العلمنة ودولة القانون»



يضمّ هذا الكتاب، بين دفتيه الأوراق التي قدّمها المشاركون في مؤتمر «الدين، العلمنة ودولة القانون» الذي نظّمته الجمعية اللبناية لفلسفة القانون والجمعية الدولية للفكر الحر في 13 و14 نيسان الماضي في بيروت، الموضوع يرتبط بـ«الربيع العربي»، الأحداث في مصر، الأحداث في تركيا، وأسئلة حول دور الدين في السياسة، وحول العلمنة والإلحاد، وغيرها، تناولها المؤتمر.

رابطة الأساسي: لبحث خطوات تصعيدية لإقرار السلسلة لحل مشكلة تدفق التلامذة السوريين إلى المدارس الرسمية

المعلم تعليم مادة من غير اختصاصه، إلا إذا كان المطلوب تحويل المعلم ناطوراً للتلامذة. ودعت أخيراً المعلمين في الملاك والتعاقد إلى عقد جمعيات عمومية في مدارسهم تمهيداً لاجتماع مجلس المندوبين الذي سيكون في النصف الثاني من الشهر الجاري، للإطلاع على مسار مشروع قانون سلسلة الرتب والرواتب والخطوات التصعيدية التي قد تضطر هيئة التنسيق النقابية إلى اعتمادها.

أضافت ان تعاونية موظفي الدولة هي المؤتمنة على الحقوق الاجتماعية للموظف، والتعاونية لا تطلب برفع ميزانيتها رغم ارتفاع الأسعار في الطبابة والاستشفاء والإقساط المدرسية، بل هي تطلب فقط بدفع ما بقي من مستحقاتها عن السنة 2013، مطالبة بالإفراج عن أموال التعاونية كاملة. ولختت وزير التربية، "وهو الأكاديمي إلى أن التعميم رقم 2013/28 يخالف أبسط القواعد التربوية، حيث لا يجوز تكليف

الاساسي يقوم على اكتناف المعلمين المتعاقدين الذين لم يستفيدوا من سلفة غلاء المعيشة كما زملائهم في الملاك، وهم المحرومون في الأصل من الضمانات الاجتماعية والصحية وبدلات النقل، مطالبة وزير المال بالتوقيع على مشروع قرار رفع اجر ساعة التعاقد، وبمفعول رجعي اعتباراً من 2012-2-1، كما تدعو جميع المعنيين الى انهاء بدعة التعاقد وذلك بفتح باب التوظيف في الملاك.

عنه اتقان لغة اجنبية لم يعرفها سابقاً، كما يحمل التلميذ اللبناني عيه عدم استكمال المنهاج نتيجة الكثافة في الصف، والتباطؤ الذي لا بد منه للمواءمة بين قدرات التلميذين السوري واللبناني. وفي هذا الاطار تستغرب الهيئة عدم اشراكها في التخطيط لحل مثل هذه المعضلة التربوية التي ترك اثراها على التعليم الرسمي لسنوات مقلبة. وقالت أنه ما عاد سراً ان اكثر من نصف الجسم التعليمي

المدرسية للتلامذة الذين تزايدت اعدادهم بفعل تسجيل عشرات الالاف من التلامذة السوريين، لان هذه الصناديق لم تقبض مستحقاتها من اثمان الكتب التي دفعنها في العام الماضي، وهي تدعو لسحب التعميم الذي أصدره بهذا الخصوص. أضافت، انها ترحب بالتلامذة السوريين على مقاعد المدرسة الرسمية، لكنها تلقت الى اختلاف المنهاجين التربويين بين سوريا ولبنان، ما يعني تحميل السوري

دعت رابطة التعليم الاساسي الرسمي الى بحث خطوات تصعيدية ضاغطة لإقرار سلسلة الرواتب، وطالبت بعد اجتماع هيئة الادارية بضرورة اشراكها في معالجة أوضاع التلامذة السوريين في المدارس. وقالت الهيئة في بيان، انها تقدر سعي وزير التربية الى تنفيذ كامل بنود قانون الزامية التعليم الاساسي ومجانيتها، لكنها تلقت الى عدم قدرة صناديق المدارس على تحمل كلفة اثمان الكتب

النهار ٢٥٢٠٩ / السبت ١٠ - ٠٥ - ٢٠١٣

عقد بين الاتحاد الأوروبي والثقافي البريطاني بـ 1,3 مليون أورو دعم التلامذة اللبنانيين ومساعدة اللاجئين في الاندماج بالمدارس

يسبق لهم أن تلقوا تعليماً بلغة أجنبية في سوريا. وستساعد هذه المهارات المعلمين، باعتبار المتعددين اللغوي والثقافي مصدرى غنى بدلاً من أن يشكلوا عائقاً لتعلم اللغة. كما أنها ستدعم المعلمين في تطوير دينامية اندماج قوية داخل الصفوف".

وقالت إيكهورست: "سيستمر الاتحاد الأوروبي في دعم لبنان في التعامل مع تداعيات الأزمة في سوريا. ونحن نشكر لبنان على كرمه وحسن وفادته للاجئين من سوريا. كما نشني على سياسة وزارة التربية والتعليم العالي القاضية بتمكين الأولاد اللاجئين السوريين من الوصول إلى التعليم، وسنبقى ملتزمين متابعة دعمنا الكبير لقطاع التعليم في لبنان".

التربية والتعليم العالي في مواجهة تداعيات أزمة اللاجئين من سوريا بالتعاون مع بعض المنظمات غير الحكومية، لإجراء تحليل لحاجات المدارس اللبنانية التي تستقبل أولاداً لاجئين سوريين.

وقال كسروك: "سيسمح هذا المشروع بتطوير قدرات المعلمين، ويساعد التلامذة السوريين واللبنانيين في الاستحواذ على المهارات اللغوية المطلوبة لتعليمهم".

وقالت ملحقة التعاون لشؤون التعليم ومديرة المقررات اللغوية في المعهد الفرنسي كارول داندفيل: "سيؤمن هذا المشروع للمعلمين اللبنانيين مهارات تربوية بسيطة تمكنهم من أن يستقبلوا في صفوفهم أولاداً من خلفيات ثقافية مختلفة لم

حوالي 90 ألف ولد من اللاجئين السوريين المشاركين في برامج التعلم السريع مع مجموعة واسعة من المؤسسات غير الحكومية، بالإضافة إلى التلامذة اللبنانيين في المدارس الرسمية. وسينفذ المشروع المجلس الثقافي البريطاني بالتعاون مع المعهد الفرنسي في لبنان، على أن يمول الاتحاد الأوروبي 80% منه والمجلس الثقافي البريطاني 20%. وجرى منح العقد بعدما أطلق الاتحاد الأوروبي دعوة إلى تقديم الاقتراحات في كانون الأول 2012 بعنوان "دعم السوريين المتأثرين بالأزمة".

وَمُنح العقد للمجلس الثقافي البريطاني الذي يعمل بالتعاون مع المعهد الفرنسي في لبنان، نتيجة لما قام به المركزان من دعم وزارة

وقعت رئيسة بعثة الاتحاد الأوروبي في لبنان السفيرة أنجلينا إيكهورست ومدير المجلس الثقافي البريطاني في لبنان أونيس كروك عقداً بقيمة 1,3 مليون أورو لتسهيل اندماج التلامذة في النظام المدرسي اللبناني.

ويهدف المشروع إلى دعم وزارة التربية والتعليم العالي والمركز التربوي للبحوث والإنماء في تطوير منهجية تعليم اللغة وتدريب التوعية الثقافية لإفادة التلامذة السوريين واللبنانيين. ومن خلال المشروع، سيحسن 25 مدرساً من تدريبي المعلمين و1500 معلم لبناني مهاراتهم في تعليم اللغة. وخلال مرحلة المشروع التي تصل إلى 28 شهراً، من المتوقع أن يفيد منه

جائزة الريادة الآسيوية لجامعة الحكمة

نالت كلية إدارة الأعمال في جامعة الحكمة، جائزة الريادة الآسيوية عن العام ٢٠١٣، وجرى تسليم هذه الجائزة إلى عميد الكلية البروفسور روك - أنطوان مهنا، في المؤتمر الذي انعقد في دبي بتنظيم من «المجلس العالمي للتعليم» و«المنظمة الآسيوية للأعمال»، بمشاركة وحضور ممثلين عن عدد من أهم الشركات وكليات إدارة الأعمال في قارة آسيا .

النواة ١٣٨٨٢ / الخميس ٠٣ - ١٠ - ٢٠١٣

ورشة التعليم الإلكتروني

أقام «المركز الرقمي الفرنكوفوني في طرابلس» التابع لـ «الوكالة الجامعية الفرنكوفونية» بالتعاون مع «الجمعية اللبنانية لدعم البحث العلمي»، وللمرة الثالثة على التوالي، ورشة تدريبية مكثفة عن التعليم الإلكتروني للأساتذة الجامعيين وطلاب الدكتوراه التابعين لـ «مركز العزم لأبحاث البيوتكنولوجيا وتطبيقاتها» التابع للمعهد العالي للدكتوراه في العلوم والتكنولوجيا في الجامعة اللبنانية تؤهلهم لتطبيق مبادئ التعليم الإلكتروني وطرق استخدامه في التعليم الجامعي، وشارك في الدورة ١١ متدرباً بإشراف مدرب من خارج لبنان، ولمدة خمسة أيام.

النواة ١٣٨٨٧ / الأربعاء ٠٩ - ١٠ - ٢٠١٣

برنامج دكتوراه تخصصية بين «CASS» بروكسل و«AUL»

وقّعت جامعة الأداب والعلوم والتكنولوجيا في لبنان AUL اتفاقية تعاون مع المعهد الأوروبي للدراسات الإدارية (CASS) في بروكسل لإنشاء برنامج دراسة الدكتوراه التخصصية في إدارة الأعمال (DBA). حفل التوقيع أقيم في بروكسل وقد وقع عن الجانب اللبناني الدكتور علي حمية عميد كلية العلوم والفنون الجميلة ممثلاً رئيس جامعة AUL الدكتور عدنان حمزة وعن الجانب الأوروبي الدكتور دريك رولانز رئيس المجلس الأكاديمي في المعهد الأوروبي للدراسات الإدارية (CASS). وتعتبر الاتفاقية الموقعة واحدة من الاتفاقيات التي من خلالها تسعى جامعة الـ AUL لتعزيز البحث العلمي في مجال إدارة الأعمال. تجدر الإشارة إلى أنّ جامعة AUL قد وقّعت برنامج دكتوراه في حقل إدارة الأعمال والتكنولوجيا والمعلومات مع تلكوم باريس.

هبة إيطالية لمتوسطة صور للبنات

صدي البلد

كرمت ادارة مدرسة صور المتوسطة الرسمية للبنات القوة الإيطالية في اليونيفيل تقديراً لتقديرها هبة "محترف الفنون التشكيلية" بتجهيزاته، في حفل في ساحة المدرسة، حضره رئيس المنطقة التربوية في الجنوب باسم عباس، قائد القطاع الغربي الجنرال فاسكو أنجلوتي، قائمقام صور حسن عيديبي، رئيس بلدية صور حسن ديق، مديرة المدرسة عفت بزي وفاعليات. قالت بزي: "جئتم الى لبنان رسل محبة وسلام ونزلتم في جنوبنا لتزرعوا الطمأنينة في نفوس الاهالي ولتنزعوا الالغام من حقول الفلاحين. وبنيتم مع الاهالي جسر محبة وتعاون فحلتم في قلوبهم قبل بيوتهم ومددتم يد المساعدة ايماناً منكم، لانكم رجال حفظ السلام".

مجالات العلم والمعرفة

وأكد أنجلوتي "دوام توطد العلاقات بين كل من الدولتين لبنان وإيطاليا"، مشيراً الى أن "هذه الهبة هي تقدمية صغيرة ولكنها تساعد الطلاب لأننا نرى في وجوههم مستقبل البلد". بدوره، قال عباس: "نقدر دوركم في حفظ الامن والسلام وتعيشون بعض الأوقات متألّمين بعيداً عن عائلاتكم، انتم الآن بين أهلكم وأخوتكم ونحن عشنا فترات من الألم نتيجة الحروب والتهجير". وشدد على ان "كل مساعدة يتم تقديمها للتلامذة الصغار ستكون لها نتائج إيجابية ليس فقط على الجنوب بل على لبنان وعلى كل وطن يذهب إليه لبناني بارز في مجالات العلم والمعرفة". ثم تبادل أنجلوتي وبزي الدروع التذكارية.

تفاهم بين كاريتاس والجامعة اللبنانية بمحور ميدانية اجتماعية ودراسة عن الفقر

وقّع رئيس "رابطة كاريتاس لبنان" الأب الدكتور سيمون فضول والجامعة اللبنانية ممثلة برئيسها الدكتور عدنان السيد حسين، مذكرة تفاهم في مقر الإدارة المركزية للجامعة في المتحف، وتنص على التعاون والشركة في البحوث الميدانية الاجتماعية.

حضر حفل التوقيع من "كاريتاس" عضوا مجلس كاريتاس لبنان فيصل طربيه ومارسيل خويري ورئيس لجنة مركز الأجانب توفيق عريس، مدير كاريتاس لبنان جورج الخوري، منسقة برنامج الطوارئ ندى عميرة ومنسقة الإعلام جويل الديب، ومن الجامعة اللبنانية عميد معهد العلوم الاجتماعية الدكتور فريدريك معنوق، مدير الفروع الأول والثاني والخامس للمعهد الدكتور وليد حمية وملحم شاوول وكاظم نور الدين، عميدة كلية الصحة العامة الدكتورة نينا سعدالله زيدان، مديرة مكتب العلاقات الخارجية الدكتورة ندى شباط، أمينة السر العامة سحر علم الدين وأساتذة من المعهد.

واعتبر السيد حسين أن "مذكرة التفاهم تكريس للعلاقة بين الجامعة اللبنانية (جامعة الدولة) ورابطة كاريتاس - لبنان، وهي الرابطة التي خدمت الدولة ولا تزال في الميدان الاجتماعي منذ أعوام عديدة. ولا بد أن تتحول هذه الخدمة إلى الإطار العلمي لتكون أفضل، وتأخذ صفة الديمومة"، وهنا يأتي دور الجامعة، فمن أولى منها في درس حاجات الدولة من خلال معهد العلوم الاجتماعية العريق والذي قدم خدمات عدة منذ تأسيسه. من جهته، اعتبر فضول أن "هذه الشركة في البحث العلمي والميداني توفر الأطر الضرورية للأكاديميين، أساتذة وطلاباً، كي يتلمسوا الواقع المعيش من خلال تفاعلهم مع المرشدين والمرشحات الاجتماعيين الذين ينشرون آلام الناس ويحاولون نقلها لتصبح مادة بحث ودراسة"، مشيراً إلى أنها "شركة تساعد طلاب الجامعة على إيجاد الأطر الصحيحة لاستكمال تدريبهم، لا في المكاتب وحسب، بل أيضاً في النشاطات الميدانية المتنوعة والكثيرة، وقد تساهم في توفير فرص عمل لبعضهم، إن في رابطة كاريتاس لبنان عند الحاجة وإن في مؤسسات شقيقة وزميلة".

كما كانت كلمة لمعنوق، أعلن فيها عن "البدء الفوري بدراسة عن الفقر في لبنان، في كل مناطقه من طريق فريق متخصص من الجامعة وكاريتاس لبنان. وتأتي الدراسة ضمن الخطة الاستراتيجية للمعهد وسيستفاد منها للانتقال إلى اعداد دراسة عن الفقراء".

توزيع منح متفوقى الثانوية العامة في السرايا ميقاتي: اصرارنا على انطلاق الدراسة إيمان بלבنا

خير دليل على مدى نجاح نظامنا التعليمي المتجدد وفاعليته الذي نقول بتواضع أنه يوازي أرفع مستويات التعليم في البلدان المتقدمة. وشكر المجلس الوطني للبحوث لجهوده في نشر العلم والتعلم.

والقى الرئيس ميقاتي كلمة قال فيها، انه رغم الظروف الصعبة التي نعيشها على كل المستويات فان التعليم في لبنان لا يزال بخير. ولا بد هنا من توجيه التحية الى الامل اولاً للذين يكافحون ويكفون لتأمين العلم لاولادهم . ويعملونه الاولوية في حياتهم . والتحية ايضا للمؤسسات التربوية التي تواجه ايضا الظروف الصعبة وتصر على الحفاظ على المستوى التعليمي الجيد وتشارك الاهل في تحمل الاعباء . كذلك التحية لافراد الهيئة التعليمية الذين يضحون وانامل سبيل تأمين التعليم الجيد ونأمل ان تمكننا الظروف من تحقيق مطالبهم المحقة . وقال: السنة الدراسية بدأت بخير رغم التحديات الكثيرة التي واجهناها في الفترة الماضية والتي دفعت البعض الى المطالبة بتأجيل فتح المدارس . ولكننا اصررنا على انطلاقة الدراسة لقناعتنا الراسخة بأنه ما دام التعليم بخير فان الوطن بخير . وفي الختام وزع الرئيس ميقاتي المنح على المتفوقين .

اللبنانية التي احتضنت الطلاب في الدراسة الجامعية معاهدة الاستمرار بالعطاء والمتفوق . بعد ذلك ألقى الدكتور معين حمزة كلمة أشار فيها الى " أن نجاح برنامج دعم المتفوقين مرتبط بجدية التزام الجامعات الخاصة والجامعة اللبنانية تأمين أفضل شروط القبول والدراسة والدعم المادي للطلاب " .

وقال وزير التربية في كلمته، إن مسيرة التعليم والتعلم في القرن الحادي والعشرين في لبنان بل وفي الوطن العربي، يجب ألا تبقى أسيرة التعليم التقليدي أي مجرد ذاكرة تظل مرتبطة ببقاء اللوح والورقة والقلم، بل إن عليها مواكبة التطورات الحديثة والتفسيرات المستمرة في أنماط كسب المعرفة والتجديد الدائم في أشكالها وفي الأساليب والوسائل الميسرة لها. ومن هذا المنطلق كان سعيها في وزارة التربية والتعليم العالي من أجل تحديث الشأن التربوي في لبنان من طريق الاستخدام الإيجابي والمنظم للتكنولوجيا الحديثة في التعليم والتعلم وفي كل مكونات النظام التعليمي " .

أضاف: عمل هذه الدفعات المتتالية من تلامذتنا المتفوقين على مدى السنين الماضية هي

دعاً رئيس حكومة تصريف الأعمال نجيب ميقاتي التلامذة والطلاب الى الابتعاد من الانقسامات التي يشاهدون فصولها بين السياسيين وعلى الشاشات والمنابر، والى المثابرة على تحقيق احلامهم ببناء مستقبل واعد ونجاح كبير، من دون السماح للانقسامات السياسية والطائفية والمذهبية والآفات الاجتماعية بان تلوث طهارة افكارهم وطموحاتهم " .

جاء كلام ميقاتي خلال رعايته في السرايا أمس، الاحتفال السنوي لتوزيع "منح متفوقى الثانوية العامة- الدفعة الثانية عشرة" في حضور عدد من رؤساء الجامعات والأكاديميين وأهالي التلامذة المتفوقين . استهل الاحتفال بالنشيد الوطني ثم تحدث رئيس مجلس إدارة المجلس الوطني للبحوث العلمية الدكتور جورج طعمه، فأمل في أن يصبح هؤلاء التلامذة المجليين من الباحثين اللامعين ليقوموا بالبحوث في لبنان، لافتاً الى أن المنح هي مساهمة من الدولة في تشجيع أقدام أفضل الطلاب في وطنهم الأم " .

ثم ألقى التلميذة مريم محمد السارجي كلمة المتفوقين فشكرت فيها الرئيس ميقاتي والمجلس الوطني والجامعات

النهار ٢٥٢١١ / الثلاثاء ٠٨ - ١٠ - ٢٠١٣

"الريادة الاجتماعية" دبلوم متطور لعلم حديثه تنفرد به اليسوعية

هل يمكن أن تبدأ ملامح التغيير في هذا العالم من خلال الـ "Entrepreneurial Social"؟ لم لا. فالموضوع رائج جداً في العالم المتحضر ويشكل تأشيرة الدخول إلى هذا التغيير والتي تركز على الإندماج الـ "سوسيو" إقتصادي أي "مصاهرة" بين الاجتماع والاقتصاد. هذا يولد ما يعرف في العالم المتطور بعلم "الريادة الاجتماعية" أو الـ "Entrepreneurial Social" وهو جسر التواصل بين علمي الاجتماع والاقتصاد من أجل مستقبل أفضل لفئات المجتمع كلها. في الحقيقة، إقتصرت مقاربة الريادة الاجتماعية في لبنان وطرح إشكالياتها من زوايا عدة على مجموعة نوات ومحاضرات متخصصة في هذا الشأن. لكن المدرسة اللبنانية للتدريب الاجتماعي التابعة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة القديس يوسف أرادت أن تنفرد في هذه السنة الجامعية ٢٠١٣-٢٠١٤ في إطلاق دبلوم جامعي في "الريادة الاجتماعية، هو الأول من نوعه في لبنان والمنطقة".

المبادرة، الإبداع، التميز

في كلية الطب التابعة لجامعة القديس يوسف، يبدو الإقبال لافتاً على تسجيل الطلاب في هذا الاختصاص والذي يستمر إلى أواخر تشرين الأول لأن علم الريادة الاجتماعية قد لا يوقع شبابنا في "مصدية" البطالة بل سيحمل في طياته فسحة أمل للنهوض بمجتمعنا. لن يتم ذلك بعضاً سحرية طبعاً بل هو كما أشارت مديرة المدرسة ماريز طنوس جمعة لـ "النهار"، من خلال إختصاص تنفرد به الجامعة اليسوعية في لبنان والمنطقة. ورأت جمعة أن "علم الريادة الاجتماعية هو حجر زاوية أساسي للعمل المؤسساتي وخطة تمهيدية للنهوض بالعمل الاجتماعي المسؤول والواعد والذي يتفاعل مع الموارد الاقتصادية الإنمائية المفيدة لضمان جودة العمل وإستمراريته". واعتبرت أن "البلدان المتطورة والجهات المعنية تهتم بنشر مفاهيم هذا الإختصاص لأنه يساعد في التنمية ويوفر حلولاً لسد الحاجات الضرورية للمجتمع".

من جهة أخرى، ينطلق هذا الاختصاص وفقاً لجمعة "بنهج بحثي وميداني

يرتكز على حلقات نقاشية يتشارك فيها الطلاب وثالوث أكاديمي هو المدرسة اللبنانية للتدريب الاجتماعي وكلية إدارة الأعمال والعلم الإداري في اليسوعية ESSEC"، والمعهد العالي للعلوم الاقتصادية والتجارية والذي يعتبر "المرجع الرئيسي لعلم الريادة الاجتماعية في أوروبا".

ورداً على سؤال عن الترجمة العملية لهذا التعاون الثمر بين الثالوث الأكاديمي، قالت: "توفر المدرسة اللبنانية للتدريب الاجتماعي البحوث والمواد في علم الاجتماع. وينخرط الكادر الجامعي في كلية إدارة الأعمال والعلم الإداري في اليسوعية في هذا البرنامج من خلال توفير برنامج دراسي في العلم الإداري والتسويق والمحاسبة للطلاب الى أسس دراسة جدوى المشاريع مع توفير فرص للإطلاع على نماذج عدة لمشاريع ريادية ناجحة".

وتوقفت عند القيمة المضافة للبرنامج، وتتمثل بدور المعهد العالي للعلوم والاقتصادية والتجارية "ESSEC"، لا سيما من خلال قديم مجموعة من خبراء المعهد واساتذته لمشاركة الطلاب في أعمالهم الريادية". وقالت: "يتبادل الطلاب مع خبراء المعهد والشركاء المحليين من الجامعة اليسوعية مراحل إعداد مشروع ناجح ومتكامل. يعد كل منهم مشروع الخالص في نهاية السنة الجامعية والذي يتم تقديمه أمام لجنة تحكيم".

وفي تفاصيل أكثر دقة، تشرح جمعة مضمون البرنامج الدراسي لهذا الدبلوم الذي يتألف "من مجموعة حلقات بحثية ونقاشية تقارب هذا الإختصاص بمعدل يومي دراسة في كل شهر وتمتد على مدار سنة جامعية كاملة". وأضافت: "تصقل هذه الحلقات مهارات عدة عند الطلاب، ومنها إعداد شخصية ريادية ناجحة في إتخاذ المبادرات ومتابعتها وتطويرها لخير المجتمع، بناء المعرفة في قطاع الريادة الاجتماعية المعاصرة في لبنان وصولاً إلى التمرس في "سر نجاح" مشروع "سوسيو إقتصادي" والوسائل المتاحة ولضمان جودته". ورداً على سؤال عن "بروفيل" المنتسبين إلى هذا الإختصاص في اليسوعية، قالت: "عليه أن يكون من حملة الإجازة أو الماستر في تخصص أدبي أو علمي. الأهم أن يكون تواقفاً للغوص في هذا الإختصاص. ويمكن للمنتسب إليه أن يصقل مهاراته وأن يعمل على تحويل فكرة جديدة أو مشروع جديد إلى إنجاز ناجح "مطعم" بإبتكارات جذابة جداً". ورأت إن الفئة المستهدفة للإنخراط في هذا الإختصاص هي أي واحد منا يهتم بالريادة الاجتماعية أو يرغب في معرفة سبل تطوير مشروع أو فكرة مشروع خاص به. وبالنسبة إليها، "تحتاج المؤسسات الاجتماعية أيضاً إلى كادر وظيفي في هذا الإختصاص لتطوير رؤيته في علم الريادة الاجتماعية". وقالت: "يتعرف الطالب على أنماط عدة لإنجاح مشروع معين، بدءاً بوضع إستراتيجيا عمل للمشاريع الناجحة وصولاً إلى إنتاج صناعات جديدة تساعد في النمو الاقتصادي للمؤسسة وتضمن إستمراريتها بعد رحيل مؤسسها أو تحييه عن إدارتها. إن هذا التوسع المدروس في مشروع معين يوفر فرص عمل لأشخاص مسؤولين عن "صناعة" هذه المنتجات..."

النهار ٢٥٢٠٥ / الثلاثاء ٠٢ - ١٠ - ٢٠١٣

ورشة تدريب وتوزيع شهادات لـ "قدموس" التعليم وجودته في حالة الطوارئ والنزاعات

الورشة بالغ الدقة في ظل الظروف التي تشهدها البلاد والتي استدعت وضع خطة عمل سريعة لبناء قدرات العاملين في القطاع التربوي على حماية حقوق تلامذة المدارس وضمانها، ووضع برامج وخطط لمواجهة الظروف الصعبة وتأمين فرص التعليم للجميع، من منطلق أن التعليم ينبغي أن يشكل جزءاً رئيسياً من أي استراتيجية لمواجهة للأزمات عبر إعطاء الأولوية لتوفير الحماية المادية والمعرفية والنفسية والاجتماعية للأولاد ضمن بيئة آمنة ومحايدة. وأشاروا إلى أنه كون لبنان يقع في منطقة مثقلة بعدم الاستقرار، ويشهد تزايد تدفق اللاجئين إليه من الدول المجاورة، لا سيما في ظل تعمق الأزمة الراهنة في سوريا، تزداد الضغوط على نظام التعليم الرسمي والخاص المثقل مسبقاً نتيجة للأزمة الاقتصادية الراهنة.

الحالات، فرق العمل، المحاكاة حيث تتم صوغ أدوار معينة ضمن سيناريو محدد، والنقاشات بين المشاركين. وشارك في الورشة التي استمرت لمدة 5 أيام 26 مشاركاً من 16 جمعية أهلية و6 مدربين عالميين ومحليين، واختتمت الدورة باحتفال توزيع شهادات على المشاركين، في حضور الصايغ وفريقي عمل المركز من الباحثين والأساتذة والمدربين العاملين مع الجمعيات، الخبير الإقليمي لبرنامج التعليم الأساسي وتعليم الكبار في مكتب الأونيسكو الإقليمي للدول العربية الدكتور حجازي إدريس، المستشار الإقليمي لبرنامج التعليم الأساسي في مكتب الأونيسكو ميسون شهاب، بالإضافة إلى عدد من ممثلي الجمعيات والهيئات الأكاديمية والتعليمية. وأجمع المنظمون على أن التوقيت الذي تعقد فيه هذه

نظم مركز "قدموس" الذي يرأسه الوزير السابق الدكتور سليم الصايغ بالتعاون مع مكتب الأونيسكو في بيروت، وورشة تدريب عن التعليم في حالة الطوارئ والنزاعات وجودة التعليم وفق معايير الحد الأدنى للتعليم IEEN. وهدفت الورشة إلى تدريب المشاركين على المفاهيم الأساسية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات وتمكينهم من فهم المجالات، والمعايير، والمكونات الرئيسية لبرامج التعليم في حالات الطوارئ والأزمات، فضلاً عن إجراء دراسة دقيقة لإمكان استخدام هذه المعايير العالمية لتحسين جودة التعليم ونوعية الأساليب التربوية المعتمدة خلال الأزمات في لبنان. وقد صممت وفق منهجية مبادئ تعلم الكبار، واستخدم عدد متنوع من الأساليب، منها: المحاضرات، جلسات العصف الذهني، دراسة

النهار ٢٥٢١٢ / الأربعاء ٠٩ - ١٠ - ٢٠١٣

<p>٣٢٧٩</p> <p>مارلين اميل بدر ممثل الجمعية تجاه الحكومة: الدكتور يونس احمد احمد محمد الحاج حسن فقيه.</p> <p>المادة الثانية: على الهيئة التأسيسية إستكمال اجراءات تأسيس الجمعية والدعوة الى انتخاب هيئة إدارية خلال مهلة سنة من تاريخ نشر العلم والخبر في الجريدة الرسمية.</p> <p>المادة الثالثة: على الجمعية المشار اليها أن تنقدم من وزارة الداخلية والبلديات في الشهر الأول من كل سنة يلائحة تتضمن أسماء أعضائها وبنسخة من موازنتها السنوية ومن حسابها القطعي السابق والا تعرضت لتطبيق أحكام القانون المنشور بالمرسوم رقم ١٠٨٣٠ تاريخ ١٩٦٢/١٠/٩ وتعديلاته.</p> <p>المادة الرابعة: يبلغ هذا العلم والخبر حيث تدعو الحاجة.</p> <p>بيروت في ٢٥ أيلول ٢٠١٣ وزير الداخلية والبلديات مروان شريل</p>	<p>الجريدة الرسمية - العدد ٤٣ - ٢٠١٣/١٠/٣</p> <p>بناء على المرسوم رقم ٥٨١٨ تاريخ ٢٠١١/٦/١٣ وتعديله برقم ٥٨٦٨ تاريخ ٢٠١١/٧/١٨.</p> <p>بناء على قانون الجمعيات الصادر في ٣ آب ١٩٠٩ ولا سيما المادة السادسة منه،</p> <p>بناء على التعميم رقم ١٠/١م/٢٠٠٦ تاريخ ٢٠٠٦/٥/١٩ وتعديله رقم ١٥/١م/٢٠٠٨ تاريخ ٢٠٠٨/٩/١٢.</p> <p>بناء على الاعلام المقدم الى وزارة الداخلية والبلديات من مؤسسي الجمعية المسماة: «رابطة موظفي ومستخدمي المركز التربوي للبحوث والإنماء» والمسجل لدى المديرية الادارية المشتركة برقم ٧٩٦٦٧ تاريخ ٢٠١٣/٥/١٠.</p> <p>بناء على اقتراح مدير عام الشؤون السياسية واللاجئين بالإتابة،</p> <p>يقرر ما يأتي:</p> <p>المادة الاولى: أخذت وزارة الداخلية والبلديات علما بتأسيس الجمعية المسماة:</p> <p>«رابطة موظفي ومستخدمي المركز التربوي للبحوث والإنماء»</p> <p>مركزها: الدكرانة - شارع الميدان - قضاء المتن. غايتها: ١ - المساهمة في تعزيز روح التعاون والتقاضي بين أعضاء الجمعية.</p> <p>٢ - المساهمة في تبادل الخبرات والمعلومات بين الرابطة وبين الجمعيات والرابطات المماثلة في الخارج.</p> <p>٣ - المساهمة في إصدار نشرة دورية متخصصة بشؤون المركز التربوي والعاملين فيه.</p> <p>٤ - المساهمة في إنشاء وتجهيز مركز الرابطة.</p> <p>على أن تطبيق البنود المذكورة اعلاه وفقا للقوانين والانظمة المرعية الإجراء وبعد موافقة المراجع المختصة.</p> <p>المؤسسون السادة:</p> <p>د. منى حسن ياسين دياب موسى يوسف القدس بشرى علي حرقوس الهام فؤاد بركه زخيا سعيد فرحات د. يونس احمد احمد محمد الحاج حسن فقيه</p>
--	--

والأمومة وبيت روح المحبة والألفة والإلتزام الديني والخلقى بين أبناء الأسرة اللبانية والحفاظ على الأسرة والخلق العام ونبذ التطرف.

عل ان تطبق البنود المذكورة اعلاه وفقا للقوانين والانظمة المرعية الإجراء وبعد موافقة المراجع المختصة.

المؤسسون السادة:

الشيخ احمد عبد الغنى امامه

منى حسن الخطيب

بلال محمد جمعه

ورده ابراهيم بيضون

فاطمه احمد امامه

طارق رجب العجمي

محمد عادل العجمي

ممثل الجمعية تجاه الحكومة: السيد بلال محمد جمعه.

المادة الثانية: على الهيئة التأسيسية إستكمال اجراءات تأسيس الجمعية والدعوة الى انتخاب هيئة إدارية خلال مهلة سنة من تاريخ نشر العلم والخبر في الجريدة الرسمية.

المادة الثالثة: على الجمعية المشار اليها أن تقدم من وزارة الداخلية والبلديات في الشهر الأول من كل سنة بلائحة تتضمن أسماء أعضائها وينسخة من موازنتها السنوية ومن حسابها القطعي السابق والا تعرضت لتطبيق أحكام القانون المنشور بالمرسوم رقم ١٠٨٣٠ تاريخ ١٠/٩/١٩٦٢ وتعديلاته.

المادة الرابعة: يبلغ هذا العلم والخبر حيث تدعو الحاجة.

بناء على قانون الجمعيات الصادر في ٣ آب ١٩٠٩ ولا سيما المادة السادسة منه،

بناء على التعميم رقم ١٠/م/٢٠٠٦ تاريخ ١٩/٥/٢٠٠٦ وتعديله رقم ١٥/م/٢٠٠٨ تاريخ ١٢/٩/٢٠٠٨،

بناء على الاعلام المقدم الى وزارة الداخلية والبلديات من مؤسسي الجمعية المسماة: «طموح» والمسجل لدى المديرية الادارية المشتركة برقم ٥٢٩٢ تاريخ ٢٦/٣/٢٠١٣،

بناء على اقتراح مدير عام الشؤون السياسية واللجنين بالتكليف،

يقرر ما يأتي

المادة الاولى: أخذت وزارة الداخلية والبلديات علما بتأسيس الجمعية المسماة:

«طموح»

مركزها: مجدل عنجر - العقار رقم ٧٢٩ - قضاء زحلة.

غايتها: ١ - المساهمة في التنمية الثقافية والتطوعية والاجتماعية واحترام القيم الدينية والوطنية والحضارية.

٢ - المساهمة في المحافظة على أوقات الشباب وملئ وقت فراغهم بما يعود عليهم بالفائدة وعلى مجتمعهم بالصلاح.

٣ - المساهمة في توفير الظروف لرعاية الطفولة والشباب تنشئة وإعداداً من خلال الأنشطة التربوية والثقافية والعلمية والنكوبية.

٤ - المساهمة في إعداد الدراسات الميدانية لدراسة ظواهر الاجتماعية التي تعيق تقدم المجتمع والعمل على علاجها والحد من تفاقمها.

٥ - المساهمة في تسليط الضوء على أبرز مشكلات مجتمع والعمل على حلها.

٦ - المساهمة في تنظيم وتكثيف العمل الجماعي منظم في مجال الرعاية الاجتماعية.

٧ - المساهمة في إقامة وتشجيع مشاريع التكامل التكافلي الاجتماعي بين القادرين والميسورين مع فئاتهم الفقراء والمحتاجين ودعم التعليم.

٨ - المساهمة في كفالة الأيتام والأرامل.

٩ - المساهمة في العمل على العناية بالطفولة

الجريدة الرسمية ٤٣ / الخميس ٠٣ - ١٠ - ٢٠١٣