

العدد: الثالث التاريخ: ٣٣ / ٩٠ / ٢٠١٣

نشرة توثيقية داخلية تُعنى بأهم الدراسات والتقارير والتحقيقات التربوية الصادرة في الصحف والمجلات والنشرات اللبنانية

- 🔾 تقرير: "نحو تعميم التعلم توصيات فريق عمل وضع مقاييس التعلم"
 - ﴿ إِفْتَتَاحَ أَكْبِرُ مُكْتَبِهُ فَي أُورُوبِا
 - ﴿ صدور كتاب "منهجية البحث في تاريخ الإسلام" _ كاظم ياسين
 - استراتیجیة جدیدة لجامعة بیروت العربیة ۲۰۱۳ ۲۰۱۸
 - ﴿ برنامج "جامعة الكبار" الجامعة الأميركية في بيروت
 - المجلس الوطنى للبحوث يدعم الجمعية اللبنانية للعلوم
 - ﴿ فتاة في ١٣ من العمر تحضر شهادة الماستر!
 - ﴿ تقرير "سيسكو" حول الأمن الإلكتروني ٢٠١٣
- ح دراسة حول " ثقافات منطقة البحر الأبيض المتوسط من منظار الشباب اللبناني "
 - ح مشاكل في إمتحان الدخول لكلية إدارة الأعمال
 - ح مؤتمر إتحاد الطلبة الجامعيين الفلسطنيين
 - صدور كتاب "النص والمجتمع"
 - ﴿ إحصاءات وأرقام حول الفايسبوك
 - ﴿ أرقام حول الفقر في الولايات المتحدة الأميركية
- ﴿ إطلاق برنامج صنع سياسات الأمن القومي للأساتذة الجامعيين في السفارة الأميركية
 - مقاربة جديدة لتدريس التاريخ الهيئة اللبنانية لتدريس التاريخ
 - > دعوة إتحاد الشباب الوطني لتطبيق مجانية التعليم
 - ﴿ إِفْتَتَاحَ مَرِكُلُ مُصغَرِ للجامعة اللبنانية الأميركية في نيويورك



"نحو تعميم التعلّم: توصيات فريق عمل وضع مقاييس التعلّم" 250 مليون ولد غير قادرين على القراءة أو الكتابة

أصدر معمد الأونيسكو للإحصاء ومركز تعميم التعليم العالمي في معمد بروكينغز تقريراً بعنوان "نحو تعميم التعلّم: توصيات فريق عمل وضع مقاييس التعلّم"، ويوفر إطارا يحدد 7 مجالات تعلّم يتعيّن أن تتاح لجميع الأولاد والشباب فرصة التمرّس فيها بغض النظر عن مكان إقامتهم.

ويعرض التقرير وضع مقاييس التعلَّم، خريطة طريق لإدراج التعلَّم في خطة التنمية وتعقّب النتائج التي يحققما أولاد العالم وشبابه على صعيد التعلَّم للمساعدة في تحسين نوعية التعليم للجميع.

وفي حين ارتفعت معدلات الالتحاق بالمدارس الابتدائية ارتفاعاً كبيراً على مدى الأعوام الـ15 الماضية، لا تزال مستويات تعلّم الأولاد والشباب الفعلية منخفضة في عدد كبير من البلدان. ويقدَّر أن 250 مليون وليد على الأقل من أولاد العالم الذين هم في عمر المدرسة الابتدائية، بمن في ذلك الفتيات والفتيان الذين أمضوا على الأقل 4 سنوات في المدرسة، غير قادرين على القراءة أو الكتابة أو الحساب بطريقة تستوفي الحد الأدنى من معايير التعلّم.

إلاّ أنه لا يمكن تحديد الحجم الفعلي لهذه الأزمـة لأنّ عملية قياس مخرجات التعلّم محدودة

في عدد كبير من البلدان.

ولسد هذه الهوة العالمية على صعيد البيانات، تضافرت جمود 30 منظمة عبر فريق عمل وضع مقاييس التعلم من أجل جعل المناقشات في شأن التعليم تحوِّل تركيزها من تعميم الحصول على التعليم الإبتدائي إلى الحصول على التعلم الإضافي، ووضع فريق العمل، البذي ساهم فيه أكثر من 1700 شخص من 118 بلداً، سلسلة من التوصيات لاستخدام كل من نتائج عمليات تقويم التعلم المتاحة وعمليات القياس الجديدة لتحسين الفرص الموفرة اللولاد والنتائج التي يحققونها.

وقالت المديرة العامة للأونيسكو إيرينا بوكوفا، إنّ "التعلُّم يشكل أساساً لكل الأولويات في فترة ما قبل سنة 2015- ابتداء من أسباب المعيشة ووصولاً إلى تغيّر المناخ. فمن الأهمية بمكان تحديد مجموعة واضحة من المؤشرات التي يمكن تتبعما على الصعيد العالمي بهدف رصد التقدم المحرز ومساءلة أنفسنا في ما يتعلق بتحسين فرص التعلم المتاحة لجميع الأولاد والشباب والنتائج التي يحققونها. وكما أشار فريق العمل، فبإنّ البيانات وحدما لن تحل المشكلة. إلاّ أن البيانات الموثوقة تمكننا من استهداف

السيناسات والنمنوارد المطلوبة للإيفاء بالوعد في توفير التعليم استمدافاً أفضل".

ويتضمّن التقرير أيضاً مؤشرات أساسية لتعقّب مخرجات التعلّم على الصعيد العالمي ورصد التقدّم المحرز على صعيد اكتساب مصارات أساسية مثل القراءة والحساب، فضلاً عن سلسلة أوسع من المجالات.

ويدعو فريق العمل، في شكل خـاص، إلى اعتماد مؤشرات عالمية جديدة لإدراج "الجهوزية للتعلّم" في مرحلة الطفولة المبكرة، ومهارات وقيم تسمح للشباب بأن يكونوا "مواطنين" ناجحين، ومؤشر "التعلّم للجميع" يجمع وحـدات قياس الوصول والإكسمال والـقراءة ضمن بند إحصائي واحد.

ويدعو فريق العمل كل الجهات المعنية بالتعليم والتنمية إلى الاضطلاع بعمل منسّق لجعل موثوقة في شأن مخرجات التعلّم ولوية على الصعيد العالمي، أي إلى العمل على وضع خطة تعالج المؤسسية المطلوبة لتمكين والمؤسسية المطلوبة لتمكين الشباب من أن ينمّوا المهارات التي يحتاجون إليها للعيش وتأمين أسباب معيشتهم في المستقبل.

النهار: ٢٠١٣/ - الخميس ١٩ / ٢٠ ٢٠١٣/



إفتتاح أكبر مكتبة في أوروبا

اسكندر حبش

افتتحت في الرابع من هذا الشهر، في مدينة «برمنغهام» الانكليزية (غرب انكلترا)، أكبر مكتبة في أوروبا، حيث من المتوقع أن يزورها يوميا ما يقارب عشرة آلاف زائر. ويأتي افتتاح المكتبة ليتناقض مع ما تشهده أوروبا (والعالم) من إقفال للعديد من المكتبات، لا سيما في بريطانيا نفسها، حيث أغلقت في العام الماضي أكثر من ٢٠٠ مكتبة بسبب قطع المساعدات عنها، لتقع في عجز يصعب ردمه وبخاصة أن عدد القراء في تناقص مستمر. مشروع هذه المكتبة، التي أطلق عليها اسم «قصر الشعب»، كان نتيجة عمل استمر لثماني سنوات، وقد بلغت تكلفته ٢٠٠ مليون يورو، ويمتد على مساحة تصل إلى ١٣ ألف متر مربع، كما أنها تحوي أي المكتبة ما يزيد على مليون كتاب، من بينها الطبعات الأولى من مسرحيات شكسبير، كما «أربعون كيلومترا» من المخطوطات. يقع مبنى المكتبة الجديدة في قلب المدينة الصناعية السابقة، كأنها تشير بذلك إلى إعادة إحيائه من جديد، وهي تشبه على قول الصحافة التي تناولت الخبر بهندستها العصرية (التي أشرف عليها مكتب «ميكانو» الهولندي للهندسة) محلات تجارية أكثر من كونها «معبدا للمعرفة». ومن الداخل، نجد فيها العديد من الفضاءات المضاءة التي تمتد على عشرة طوابق، يتم الصعود إليها عبر سلالم كهربائية متحركة.

وفق وكالات الصحافة والصحف التي تحدثت عن الخبر، فإن المكتبة أثارت استحسانا عند افتتاحها، على الرغم من الكثير من الاعتراضات التي تحدثت عن تكلفتها الباهظة.

كاظم ياسين: «منهجية البحث في الإسلام»



كتاب يهدف إلى تقديم المنهج الذي يضمن دراسة الأحداث والقضايا التاريخية، والتحقيق فيها بطريقة موضوعية، بشكل يقرب الباحث من الحقيقة دونما تأثر بكل ما أدى إلى تضييع أحداث كثيرة وردت في الكتب وتزويرها. ويحدد المؤلف مفهوم التاريخ الإسلامي وموضوعه والعوامل المؤثرة فيه، كما يقدّم نقداً علمياً لمصادر التاريخ المكتوب، مبيناً أهمية مجموعة من العلوم، كما يتعرّض للدوافع الكثيرة التي تحكّمت بالتاريخ الإسلامي. صادر عن مركز المصطفى العالمي للدراسات والترجمة والنشر في جامعة المصطفى.

لسفير



إستراتيجية جديدة لجامعة بيروس العربية ٢٠١٨ – ٢٠١٨

اعلن رئيس جامعة بيروت العربية عمرو جلال العدوي استراتيجية الجامعة الجديدة للسنوات الخمس المقبلة 2013-2018 والتي تشمل: الحوكمة، تطوير المناهج، تعزيز البحث العلمي، تحسين الخدمات والبيئة الجامعية للطلاب وتفعيل العلاقة البحثية- الانمائية المرتبطة بالمجتمع وتطوير العلاقات الدولية وتبادل الطلاب مع الجامعات العالمية الكبرى.

واكد العدوي خَلال لقاء هيئة التدريس بعد انطلاق العام الجامعي استمرار العمل في كل كليات الجامعة بهدف الحصول على الاعتمادات الدولية، والتي سيعلن عنها تباعا، لمختلف الاختصاصات فيها بعد نيل كلية الهندسة المعمارية اعتمادًا من أحد أعرق المؤسسات البريطانية (RIBA) ونيل برنامج الحاسوب الآلي في قسم الرياضيات والحاسوب الآلي بكلية العلوم – حرم الدبية اعتماداً من مؤسسة ABET الاميركية.

ولفت العدوي الى ان التقدم الاكاديمي والعلمي والبحثي في الجامعة سيمكنها من الحصول على اعتمادات اضافية ويضعها على خريطة الجامعات المنافسة عربياً، ويضع خريجيها على لائحة الافضلية للحصول على وظائف في المؤسسات المرموقة محلياً وإقليميًا ودولياً.

وشدد العدوي على "أهمية الدور الذي يؤديه اساتذة الجامعة في اعداد الطالب علمياً ومهنيًا ونفسيًا باعتبار انه سيكون مسؤولاً بعد تخرجه تجاه تنمية مجتمعه ومحيطه". وكانت الجامعة أطلقت مع مطلع العام الجامعي 2013 / 2014 تخصص هندسة البترول مواكبة لمتطلبات سوق العمل اللبناني لتكون بذلك من الجامعات السباقة في إضافة هذا التخصص الى برنامجها التعليمي.

برنامج "جامعة الكبار" في الأميركية

تستعد الجامعة الأميركية في بيروت لاطبلاق برنامج "جامعة الكبار" اللسنةالأكاديميةالجديدة. ويهدف البرنامج إلى تشجيع التعلم من أجبل متعة التعلم، وسوف يقدم فرصة مميزة للمتقدمين في العمر(فوق عمر الـ50) للبقاء في حالة ذهنية محفزة وليبقوا

أعضاء فاعلين في المجتمع، وسيوفر مجموعة من النشاطات تشمل مجموعات الحدرس التي ستغطي مواضيع مثل السياسة والتاريخ والصحة والفنون والبيئة والتقانات الجديدة والطبخ، كما ستشمل البرامج أيضا صفوف دراسسة مصفرة ومصاضرات

ورحـــلات تشقيـغيـة وأمسيـات مع أسـاتــذة الجـامعـة ولـقــاءات اجتماعية تضم مختلف الأعمار... يمكن التسجل في "جامعة الكبار" بين الإثنين 16 ايـلول والجـمعـة 20 منه ويستمر البرنامج لفصل الخريف، من الإثنين 30 أيلول إلى الجمعة 29 تشرين الثاني. النهل ۱۲۸ م۲ – الأربعاء ۲۰۱۱ ۲۰ ۱۳۲۰۲

المجلس الوطني للبحوث يدعم الجمعية اللبنانية للعلوم

لسفز

14071

ī

当なご

11/6./11.7

التنقى الأميين العنام للمجلس الوطنى للبحوث العلمية الدكتور معين حمزة رئيس الهيئة الإدارية الجديدة لـ"الجمعية اللبنانية لتقدم العلوم" الدكتور نعيم العويني (من جامعة الروح القدس - الكسليك) وأعنضاء الميئة التنفيذية، مهنئأ الجميع بتوليهم مسؤولية

الجمعية، ومتمنياً لهم النجاح في جمودهم "في دعم البحث العلمي ونشر الثقافة العلمية في لبنان، وفي زيادة ترابط المجتمع العلمي، خصوصاً الباحثين الجديين في جامعات لبنان كافة". وأكد حمزة استمرار دعم المجلس للجمعية في

وشكر عويني المجلس الوطني للبحوث العلمية وحمزة، "لدعمهم المستمر للجمعينة"، واعبداً بـ"استمرار العمل المشترك لما فيه زيادة الفائدة للبحث العلمي والثقافة العلمي في لبنان".

واتفق المجتمعون على تركيز العمل المشترك في المرحلة

المقبلة، على المواضيع الآتية: زيادة المنتسبين الى الجمعية من كل الجامعات في لبنان، وزيادة التفاعل في ما بينهم. دعم "يوم البحث العلمي" في الجامعات اللبنانية، وتقديم جوائز للباحثين المبدعين. تنظيم محاضرات ومؤتمرات علمية متنوعة.

فتاة في الـ13 تحضّر شهادة الماجستير



تتحدى فتاة هندية، في الثالثة عشرة من العمر، المعايير التعليمية في سعيها للحصول على شهادة الماجستير في علم الأحياء الدقيقة، وذلك بعدما باع والدها أيضآ أرضه لدفع الرسوم الدراسية. وتقول سوشما فيرما إنها تمكنت من إنهاء المدرسة الثانوية في السابعة وتخرجت في الجامعة وهي في الثالثة عشرة فحسب، بفضل تضحيات والديها غير المتعلمين. وتعيش سوشما مع أخوتها الثلاثة الصغار في غرفة صغيرة في مدينة لكنو، وهي عاصمة ولاية أوتارٍ براديش في الهند، ويسدون رمقهم بأجر والدهم البالغ 200 روبية، أي أقل من 3,5 دولار.

تقرير "سيسكو" عن "الأمن الإلكتروني 2013 " يكشف عن مخاوف في خصوصيّة المعلومات وأمنها



أصدرت شركة "سيسكو" تقريرها السنوي للأمن الإلكتروني لسنة 2013 في الشرق الأوسط وأفريقيا، وأفادت نتائجه أن أعلى معدلات تمديدات الأمن الإلكتروني تأتى من الوجمات والمواقع الإلكترونيّة القانونية أي المسموح بما والتي تشمد عدداً مائلا مَن زيارات واستخدام الجممور، مثل مواقعً محركات البحث الرئيسيّة وشبكات التواصلّ الإجتماعي. كذلك، تشهد الشركات ارتفاعاً في تمديدات أمنما الإلكتروني نظراً الى اعتماد عدد كبير من الموظفين أساليب عمل وفق طرقهم الخاصة، إذ تتداخل فيما أجمزتهم وعملهم وسلوكياتهم الإلكترونيّة عبر الإنترنت مع حياتهم الشخصية في أي مكان تقريباً، سواء في المكتب أو في المنزل أو في أي مكان آخر .

ويسلط استطلاع "سيسكو" للشرق الأوسط، النضوء على تنزايند المخاوف المتعلقة بالخصوصية والأمن الإلكتروني، فقد بات واضحأ تزايد مستوى تمديدات الأمن الإلكتروني بين أوساط المستملكين في منطقة الشرق الأوسط. وكشف أن ثلث المستملكين في المنطقة لديمم مخاوف من إمكان تعرّض معلوماتهم وبياناتهم الشخصية عبر الإنترنت للإختراق، فضلا عن إمكان سرقة الموية الإلكترونيّة أو انتحال الشخصية، ونتيجة لذلك، يفضل

كمية البيانات التي يتم التقاطما وكيفيّة

عدد كبير من المستخدمين بنسبة %50 من المشاركيين في الاستبطلاع، إيقاء تصفحهم للإنترنت على درجة عالية من الخصوصية ولديهم توقعات عالية بأن المواقع الإلكترونيّة ستحافظ على سرية معلوماتهم. ولكن، ثمّة مخاوف من انعدام الخصوصية في عصر الإنترنت الحالي، فأكثر من ثلاثة أرباع المشاركين في الاستطلاع يشعرون بالقلق حيال مدى



ثقافات منطقة المتوسط من منظار شبابي ٧٠% من الطلابد في لبنان يدعمون المربب

عقدت "لوريان دي كامبوس" طاولتها المستديرة الثانية بعنوان "ثقافات منطقة البحر الأبيض المتوسط من منظار الشباب اللبناني"، بالتعاون مع الوكالة الجامعية للفرنكوفونية ومركز فينيكس للدراسات اللبنانية في جامعة الروح القدس – الكسليكَ ونظمت هذه الطاولة بهدف ضمّ أعمال مشرو عMyMedالذي قامت به ٣ باحثات فرنسيّات بغية ايجاد منصّة تفاعليّة بين شعوب البحر الأبيض المتوسّط كما هدفت الندوة إلّي إحياء الحوار بين شباب المتوسط، ايجاد نظرة ناقدة للقضايا الراهنة، الى تسليط الضوء على مبادرات الشباب في بلدان البحر الأبيض المتوسِّط، وخصوصاً في لبنان. وقالت الإعلامية مايا خضرا: "طرحنا موضوع ثقافات المتوسط والعلاقة التي تربطها بالشباب اللبناني المعاني وفاقد الاتجاً اه، أتسايط الضاوء علا علا التحاديات المختلفة التابي نواجهها يومياً . ثم شرحت الباحثات الفرنسيات الـ٣، ماريا غابريال كاستيلو، ماريون ماستريبييري وتيفان غيران مشرو MyMedeو هو مبادرة لاكتشاف الثقافات المتوسطية، حصلت خلال إقامتهن في لبنان. واستنتجن أن هناك غياباً لسيادة الدولة عن الأراضي وتحدث الأستاذ في معهد العلوم السياسية والإدارية في الجامعة الدكتور وسام معكرون عن عدم الاستقرار الأمني، وعن الرقابة المتشددة على الأعمال الفنية في لبنان، طارحاً الإشكالية الآتية: "كيف يمكن أن توجد الثقافة في ظل غياب الأمن؟ وهل أصبحت الثقافة هي المقاومة الوحيدة الحقيقية في لبنان؟ على أي حال، قد تكون هي المتاحة فقط، بما أنها الوحيدة الَّقِ الدرَّة حق الله على تحرير المررة حقال على المادرة على المادرة على المادرة الماد وقالت الإعلامية رلى دو غلاس أن "لوريان دي كامبوس تأسست بدعم من الوكالة الجامعية للفرنكوفونية منذ ما يقارب الـ٥ أعوام. وكانت في ذلك الوقت ملحقًا شهريًّا يوزّع مجّانًا مع لوريان لو جور في الجامعات. وهي اليوم عبارة عن صفحة أسبو عية". وأكدت أن "الشباب اللبناني ممتلئ برغبة الحصول على التسلية، والخروج والرقص، ويتمتع بفضول النظر إلى البعيد واكتشاف العالم. ويشعر بخيبة الأمل والغضب كلما تأذي لبنان، كمّا أنه يتمتع بأمل الغد الأفضل." وقالت أستاذة اللاهوت في كلية اللاهوت الحبرية في الجامعة الدكتورة باميلا شرابيه إنها قامت ببحث نوعي وكميّ شمل الشباب اللبناني الجامعي، موضحة الآتي: "تبيّن لّي أنّ ٧٠% من الطلاب في لبنان يدعمون الحرب، و ٣٠% من هذه النسبة مستعدون لحمل السلاح وخوض المعارك. ولكنّ هؤلاء الشباب لا يعون أنّ الحرب هي بمثابة حلقة مفرغة تنتقل بين الحرب المادية والحرب النفسية. أما الـ٣٠% المتبقية من الطلاب، فمع السلام". ولفتت إلى أنّ "غالبية الشباب اللبناني هم من الخمولين الذين لا يتحركون من أجل التغيير، باستثناء بعض المنظمات غير الحكومية والمؤسسات والمدوّنين الذين يساهمون في شكل فردي أو جماعي في تشر ثقافة السكل في واختتم الحدث بعرض موسيقيي قدمته فرقة "Zeid and the Wings" المؤلفة من موسيقيين لبنانيين، بالإضافة إلى عرض حي للكتابة على الجدر ان قدّمه الفنان الطالب آلان مسلم.

النهار ۲۰۱۳/ - الجمعة ۲۰ / ۹۰ /۲۰۱۳

فضيحة في امتحان الدخول لإدارة الأعمال ضبطت في مكانها منتحلا شخصية يقدّمان الامتحان بدلاً من قريبين موظفين

عجمد نمر

انفجرت الأحد فضيحة من العيار المتوسط في مبنى كلية العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال الفرع الأول، وصل صداها احس إلى "النهار". ولعل المثل القائل "عند المتحان يكرم المرء أو يمان" طبق منذه المرة بمعناه الحرفي وليس منتحلي شخصية، زورا أوراقهما الثبوتية من اجل تقديم الامتحانات عن طالبين.. والأمور لا تتوقف عند مذا الحد ... فما الأعظم؟

ليست المرة الأولى التي يسمع فيما عن مثل هذه الحالة، إلا أن عين القضية تكمن في علاقة الطالبين بموظفين من الكلية، فالأول يكون ابن سرح. سكرتيرة مدير الجامعة التي نفت أن يكون لما أي علاقة بالأمر وان ابنما اقدم

على الأمر بصفة شخصية ومن دون علمها، أما الطالب الثاني فيكون قريب أحد المدربين في الجامعة ع. ص. مع ذلك تبقى الأمور رمن التحقيقات.

المصادر التي زودت "النهار" المعلومات شددت على أن الحادثة خلفيتما فردية ولا علاقة لأي جمة حزيية فيها، كاشفة عن أن الملف سيكون في عصدة القضاء بعد التحقيقات التي أجراها مكتب التحقيقات التي أجراها مكتب سيخذ قراره قريبا، إلا أن المصادر لا منتحلي الشخصية، كيفية ضبط منتحلي الشخصية، كيفية ضبط منتحلي الشخصية، كانت على علم بالأمر وفضحت الطالبين ... باختصار إنها "درّة".

ولسدى سؤالنا عُميد الكلية الدكتور غسان شلوق عن الأمر، وبعد ملاحظته معرفتنا بملابسات

الحادثة وتفاصيلها، أكد لنا حصولها قائلا إن الفش وانتحال الشخصية حالة ضبطت في أوانها وعلى اثرها تم إلغاء مسابقات "المعنيين" كليا وأحيل الملف كاملاً إلى جماز التفتيش في الجامعة الذي بدأ عمله الإثنين، وانعى تحقيقاته في انتظار اتخاذ

شفافة في كل لبنان، باستثناء

هذه المادثة التي تحصل خلال

منأك حالات عديدة حصلت ولم يتم ضبطها. القرارات في حق المسؤولين". "لا تـمـاون فـي الـمـوضـوع"، مباذاعين عيلاقية الموظفيين فرئيس الجامعة اللبنانية الدكتور بالقضية؟ أجاب شلوق: "لا يحق لي أن اتحدث عن اي مشبوه، هناك عدنان السيد حسين أكد لشلوق متابعة الموضوع حتى النهاية من متورطون في الموضوع، وهذا ليس من شـؤون عملي، بـل وظيفتنا أجل اتخاذ كل الاجراءات والتدابير في حق المرتكبين، أكان من جانبه تنحصر بضبط الحالة التى باتت بيد الأجهزة القضائية المختصة، أم من جانب القضاء. وشدد شلوق التي ستحسّم الأمور وتأخذ التدابير الادارية المطلوبة". على أن الامتحانات كانت "جيدة جداً"، وما جرى لم يؤثر "اطلاقا" في سير الامتحانات ونتائجها، "كانت

العالم" .

mohammad.nimer@annahar.com.lb Twitter: @mohamad-nimer

شلوق يفتخر بضبطه حالة

"الفش" وهو حريص على متابعتها

حتى النهاية، لأن برأيه "المرجلة"

ان تضبطها في حينها وليس بعد

اجراء الامتحانات، فيما قد تكون

مؤتمر لإتماد الطلبة الجامعيين الغلسطينيين

تحت عنوان: «لا لاستمرار تعطيل الاتحاد العام لطلبة فلسطين» في لبنان، نظّم قطاع الطلبة الجامعيين في اتحاد الشباب الديمقر اطي الفلسطيني (أشد) مؤتمراً طلابياً، حضره رئيس الاتحاد في لبنان يوسف احمد و عدد من اعضاء سكرتاريا الاتحاد وممثلون عن منظمات شبابية وطلابية، وحشد كبير من الطلبة الفلسطينيين من الجامعات والمعاهد وطلابية والمعادم الشباب الديمقراطي الفلسطيني في لبنان يوسف احمد، فاستعرض تاريخ الحركة وتحدث في المؤتمر رئيس اتحاد الشباب الديمقراطي الفلسطيني في لبنان يوسف احمد، فاستعرض تاريخ الحركة

الشبابية والطلابية ودورها المهم في سياق الفعل الفلسطيني الوطني، وتوقف احمد امام اوضباع الشباب والطلبة الفلسطينيين في الشتات، والازمات الكبيرة التي يعانونها على كافة الصعد السياسية والاجتماعية والاقتصادية، إلى جانب المشكلات التربوية، حيث تراجع المستوى التعليمي في مدارس الاونروا بالاضافة إلى أزمة التعليم الجامعي التي يواجهها الطلبة الفلسطينيون، وخصوصا في مخيمات لبنان بفعل القوانين اللبنانية، وارتفاع تكاليف التعليم الجامعي وغلاء الاقساط وغيرها من المشكلات الاخرى التي باتت تستفحل بين صفوف الشباب والطلبة بفعل الاوضـــاع المزريــــة التــــي يعيشــونها. وفي هذا المجال، انتقد احمد استمرار تعطيل فرع الاتحاد العام لطلبة فلسطين في لبنان منذ اكثر من ٢٠ عاماً، وعدم اهتمام قيادة منظمة التحرير الفلسطينية بكافة المطالب والمذكرات التي رُفعت خلال الاعوام الماضية من قبل شرائح واسعة من الطلبة وممثليهم، والتي تدعو إلى اعادة إحياء الاتحاد في لبنان نظراً للحاجة الموضوعية والملحة لوجوده فے ی ظال ما تتعارض لے ہ شاریحة الطلابمان مشاکلات. ومن جهته، تحدث الطالب وائل صالح رئيس النادي الثقافي الفلسطيني في الجامعة، فشدد على «ضرورة الاسراع بتفعيل الاتحاد وتفعيل برنامجه، معتبراً أن احد اهم مقومات النهوض للحركة الطلابية هو امتلاكها لبرنامج عمل ملائم، يستجيب لواقعها وهمومها ومصالحها ويضع الأولويات التي تعبّر عن الاحتياجات الحقيقية للطابة». كما ألقت الطالبة عائشة سلعوس كلمة باسم الطلاب الجامعيين فاكدت ان استعادة دور ومكانـة الاتحـاد العـام لطلبـة فلسطين في تعبئة جهود وطاقات الطلبة في المجالين الوطني والاجتماعي والنقابي يتطلب استعادة الأسس الديمقر اطية لحياته الداخلية، وفقا لنظامه و لائحته الداخلية، وهو ما يقتضي التوجه لتنظيم انتخابات ديمقر اطية.

(ITG 1 / / / 1 - | Tenail . 1 / P . / 11 .)

"النص والمجتمع" لزيما يعيد تأويل النظرية النقدية



النهار ۲۰۱۵۲ – السبت ۲۱/۹۰/۳۲۰۲

زحمة على فايسبوك اضحك الصورة تطلع حلوة



استناداً إلى تقارير صادرة عن موقع internet.org التابع لفايسبوك، كشف الموقع الأزرق أنّ عدد الصور التي حُمِّلت عليه منذ تأسيسه بلغ 250 مليار صورة، بمعدّل 350 مليون صورة يومياً، مشيراً إلى أنّ معدل نقر مشتركي الموقع على زر الـAiki بلغ حوالي 4.5 مليارات مرة يومياً، إضافة إلى أكثر من 10 مليارات رسالة برسلها مستخدمو الموقع يومياً، وأوضح التقرير أنّ عدد مشتركي الموقع قارب الـ 1.15 مليار. وكانت تقارير سابقة قد أشارت إلى أنّ معدل رفع الصور على «فليكر» (الخاص بمشاركة الصور) يصل إلى 3.5 ملايين صورة يومياً، مما يجعل فايسبوك متفوّقاً عليه بحوالي 100 مرة.

الأخبار ٢١٠٨ – الخميس ١٩/ ٥٩ /٢٠١٣

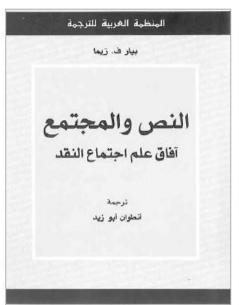
تختصر المقالات الواردة في كتاب "النص والمجتمع - أفاق علم اجتماع النقد" لبيار ف. زيما (ترجمة انطوان أبو زيد) النتائج الذي وجهت علم النقد الاجتماعي الذي وجهت مساره النظرية النقدية لمدرسة فراتك فورت، وبذلك يتصل هذا الكتاب بكتابين سابقين للمؤلف في باب علم النقد الاجتماعي، وهما:

الاجتماعي (1985 – 2000). يبيّن الفصل الأول من الكتاب الى اي حد ان اللفات النظرية (العلمية) تولد من رحم وضعيًات اجتماعية والسنية ملموسة، وانها لا تزال تتفاعل مع اللفات الايديولوجية التي تستوحي منها الكثير من دون أن يعني ذلك تماهيا بها.

(1978 – 2000) والوجيز في النقد

ويظهر أن الخطب النظرية صارت مطلة على نحو متواز مع الخطب الأدبية والسياسية التي تتفاعل معما على المستوى التناصي، وتمتاز التناصية بأنها خاصة بحقية بهنها، عثل الرومنطيقية والواقعية أو ما بعد الحداثة التي تتبدى في هذا السياق على أنها بمنزلة وضعية مهذا السياق على أنها بمنزلة وضعية اجتماعية والسنية على حد سواء ومنبثةة من الماضي ومنفتمة على المستقبل،

وبينت التجارب التي خاضها بعض المجلات من مثل الأزمنة المديثة" ومجلة "بل كِل" الى أي حد كانت النظريات الغلسفية والسيميائية مرتبطة ارتباطأ حاسماً بالتطبيقات الأدبية. وغلص علم اجتماع النص الى أن النظرية والأدب شأنان غير منفصلين على



تربي مركز جراسات الوحدة المربية

الاطلاق بسبب علاقتهما التكافلية.
يبدو اننا يجب ان نحلل العلاقة
التفاعلية بين الخطب الأدبية،
النظرية والايديولوجية على السواء،
وذلك في اطار مؤسساتي رسمت
ملاءمه في "المقتمة" وفي "القسم
الثاني" من الكتاب، ويبين الفصل
الراوي في رواية "ولو ان
مسافراً في ليلة شستاء" لايتالو
مسافراً في ليلة شستاء" نط عن
القراءة قائم على جمالية الاستقلالية

الفنية. ومن هذا المنظور تتبدى

الكتابة والـقراءة بمثابة خطابين يعملان في المؤسسة الأدبية التي يسعيان الى تحويلها.

يسعيرا من تدويهم.
ويعيد القسم الثاني من الكتاب
تأويل العلاقة التفاعلية بين البنن
الاجتماعية والنفسية في الطار علم
الجتماع النص الذي بين في القسم
الأول، وفي ضوء النظرية النقدية
التي يرى مؤلفوها الى هذا التفاعل
في ما خص سيادة البشر على
الطبيعة في نات الفرية تمعانهما

الفقر في الفقر

لولايات

المتحدة

(و ص ف)

بلغ عدد الاشخاص الذين يعيشون تحت خط الفقر في البولايبات المتحدة 46,5 مليون شخص في عام 2012، أي 15 في المئة من إجمالي السكان، وفق تقرير صادر عن مكتب التعداد السكاني في

الولايات المتحدة. ولم تتغير هذه النسبة كثيرا بالمقارنة مع العام الماضي، علماً ال

بالمعارنة مع العام الماضي، علما ان خط الفقر لعائلة مؤلفة من أربعة أفراد حدد بما يعادل 23492 دولاراً من المداخيل السنوية.

ومن المفترض أن يصبح التأمين إلزاميا اعتبارا من الأول

من كانون الثاني 2014 بموجب الإصلاحات التي اعتمدها الرئيس باراك أوباما، غير أن نحو 48 مليون شخص لا يتمتعون بتأمين صحي في البلاد (15,4 في المئة من إجمالي المسكان في عام 2012). وهذه النسبة لا تختلف كثيرا عن تلك المسجلة العام الماضي.

النهار ۲۰۱۳/ - الخميس ۲۹ / ۲۰۱۳/ ۲۰۱۳



السفارة الأميركية أعلنت عن برنامج صنع سياسات

الأمن القومي الأميركي للأساتذة الحامعيين

أعلنت السفارة الاميركية في بيروت، في بيان امس، عن «برنامج صنع سياسات الأمن القومي الأميركي للأساتذة الجامعيين للعام 2014، وهو عبارة عن دراسة أكاديمية مكثفة ومتكاملة هدفها تقديم الفرصة للأساتذة الجامعيين والباحثين لتعزيز معرفتهم بسياسة الأمن القومي للولايات المتحدة. ويركز البرنامج على دور الحكومة الفيدرالية، مؤسسات الفكر والرأي، والرأي العام في صياغة السياسة الخارجية للولايات المتحدة. ويبحث في مسائل أمنية محددة كمتطلبات الدفاع في القرن الحادي والعشرين، استراتيجيات مكافحة الإرهاب، أمن الطاقة، الاستقرار الاقتصادي، أمن المعلومات، الأسلحة الكيميائية والبيولوجية، الأسلحة النووية والأمراض المعدية، ويركز أيضا على المخاوف الأمنية في جميع أنحاء العالم، ويُستكمل بتمارين محاكاة، مشروع جماعي وجولة دراسية في الولايات المتحدة».

ودعا البيان الراغبين بالتقدم لهذا البرنامج أن «يكونوا لبنانيين أو فلسطينيين مقيمين في لبنان منذ فترة طويلة، أعمارهم تتراوح بين 50 و30 عاما، وأن يكونوا أساتذة جامعيين أو باحثين في مراكز ومنظمات أبحاث، وحاملين شـهادة الماجسـتير على الأقل,».

واشار إلى ان «برنامج صنع سياسات الأمن القومي الأميركي يبدأ للأساتذة الجامعيين في 7 اذار وينتهي في 19 نيسان 2014، وتستضيفه جامعة في الولايات المتحدة، وتتكفل الحكومة الأميركية بمصاريف المشاركين، بما في ذلك تذاكر السفر ذهابا وإياباً، والسكن والتأمين الصحي. والمنافسة في هذا البرنامج هي على أساس الجدارة. والأساتذة الجامعيون من جميع الإنتماءات، الذين تتوافر فيهم الشروط المطلوبة، مدعوون لتقديم الطلبات».

ولمزيد من المعلومات عن هذا البرنامج يرجى زيارة الصفحة المخصصة على الإنترنت على العنوان التالي: http://lebanon.usembassy.gov/susi.html

مغاربة جديدة لتدريس التاريخ — الميئة اللبنانية لتدريس التاريخ

والبصرية بصدف ايجاد متعة في

اكتشاف المعلومة وتبادلها بين

من جهة أخرى، عدّدت شعيب

المفاهيم الستة التي يحور في

فلكما تعليم التاريخ بمقاربة

حديثة، وهي أولاً، ادراك أسباب

الحوادث ونتائجها، ثانياً، تحديد

النقاط أو المحطات التاريخية

التي عرفت تغييراً ما عبر العصور

أو عكس ذلك، ثالثاً، معرفة

عوامل الاختلاف أو التشابه بين

مراحل تاريخية، رابعاً، تأويل

التباريخ، خامساً، دراسة الأدلة

والبراهين والأرشفة وتحليل كل

الحضور وتحليلها".

روزيت فاضل

في شارع عبد العزيز في منطقة الحمراء، يضع متخصصون وخبراء مقاربة جديدة لتعليم التاريخ. فالمجلس التأسيسي للهيئة اللبنانية للتاريخ، انطلق في عمله الجدي في الطابق الرابع لمركز الدراسات اللبنانية، لتعليم التاريخ بمقاربة دينامية تبعد الملل وشبح التلقين والحفظ والملل والرتابة في نقل الحوادث عن العائلة التربوية، أي المعلم، المتلقى وذوى التلامذة من خلال تعاون مثمر بين وزارة التربية والتعليم العالي والمركز التربوي للبحوث

ويتماشى مفموم المثل الصيني الشهير"لا تعطيني سمكة ولكن علمني كيف أصطاد" مع مضمون وآلية" عمل الهيئة والتي تتطلع الى دعبوة كيل شخص يهمه التاريخ، من معلمي المادة، التربويين، والمؤرخين، وأمالي

شعيب أن المطلوب اليوم نقل التلامذة وحتى أي "مدمن" على التاريخ من مجرد مادة لمعرفة مذا العلم الى الانتساب للميئة الحوادث الى سادة ترتكز على لايجاد شركة مع قطاعات عدة منهجية محددة تثير من خلالها لبناء مهارات حديشة ومقاربات التحليل البنَّاء. أما الأدوات التي دينامية وحيوية لتعليم التاريخ. يجب تعميمها كما تقول "للمعلم ولمعرفة مراحل تطبيق هذا والتلامذة، فهي ترتكز على وسائل المفعوم، التقت "النهار" رئيسة الميئة الدكتورة مما شعيب وكلأ 'حية" مثيرة كالصور، الصحف، الأفلام، البحث، الوسائل السمعية من مسؤولة لجنة الاعلام منيرة

متعة التاريخ وتحليله

وفاء الأعور.

يموت ومسؤولة العلاقات العامة

من الواضح وفقاً لشعيب، أن استراتيجيا عمل الميئة قد وضعت للسنتين المقبلتين أُولويات عدة، منها تنظيم ورش تىدرىب في المناطق اللبنانية وتنطلق هذه السنة الدراسية بداية لمعلمي التاريخ أو اي معني في هذا الموضوع في كل المراحل الدراسية لمقاربة مادة التاريخ ضمن مفهوم تاريخ المادة".

وبكلام أكشر وضوحاً، رأت

منما والتأكد من صدقيتها لفهم التاريخ، وسادساً وأخيراً، تقويم الحوادث وأهميتما ودلالاتما". من جهة أخرى، لفتت الأعور الى "ان الميئة تكثف لقاءاتما

مع الجمات المحلية والدولية لاقبرار مشاريع مشتركة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر هيئة تعليم" التاريخ الأوروبية "-Eu roclio والتي تتلقى منما الدعم لإقرار مشاريع "تعلن في حينها". كما جددت أيضاً "حرص الميئة على التعاون مع وزارة التربية ولجنة التناريخ فينها والمركز التربوي للبحوث والانتماء لانتجاح ورش اعتداد مدربين لتندريب الأسرة

حديثة لتعليم التاريخ" واعتبرت أن "هذه المقاربة المديثة تحتاج الى تضافر الجمود بين الرسميين والتربويين لاخراج التاريخ من قمقم السياسة، علما أن هذه المقاربة قد تخرج التاريخ من

التربوية من معلمين ومدربين والتلامذة وذويحم على طرائق

دائرة النقاش العقيم".

بدورها، أشارت يموت الى ان تنبنى هذه المقاربة المديشة يحتاج الى ورشة لاعبادة النظر في الأنماط الكلاسيكية لوضع الأنسئيلية في التصدارس وطبرح أممية تكييف المنامج مع النمج الجديد المطروح واستبعاد هاجس التلقين والحفظ، وذلك من خلال زيادة عدد ساعات تعليم المادة". وجىددت ثقتها بندور الاعلام في دفع الأمبور الي الأمنام وتنكاتف الجمود لوضع الأمور في مسارها المطلوب

ختاماً، أعلنت أننا "تولى اهتماماً لاقرار طرائق خاصة وحيوية لمذه الـمادة تعني التلامـذة من ذوي الحاجات الخاصة"، مشيرة الي أن "برنامجاً خاصاً لتعليم المادة ينفرض نفسه مجاراة متطلبات

rosette.fadel@annahar.com.lb Twitter: @rosettefadel



دعوة اتحاد الشراب الوطني لتطبيق قوانين مجانية التعليم

دعا اتحاد الشباب الوطني إلى ترجمة القوانين المتعلقة بمجانية التعليم وإلزاميته، وذلك بإعطاء المعلمين حقوقهم المادية والمعنوية، وبدفع اثمان الكتب لصناديق المدارس المتوجبة منذ بداية العام الدراسي المنصرم، ونبّه إلى ان سياسة اضعاف التعليم الرسمي التي اعتمدت منذ سنوات أدت إلى از دياد نسب التسرّب المدرسي، كما شدد على رفض سياسة التعاقد الوظيفي داعياً إلى اعطاء المعلمين المتعاقدين كامل حقوقهم المادية من دون أي تأخير. وقد جاء في بيان صادر عن الاتحاد ما يلى:

- إلى البنانيون العام الدراسي الحالي في ظل تراجع واضح في قدراتهم المالية نتيجة ازدياد التضخم من عام الى آخر، مما ادى إلى تأكل القدرة الشرائية لرواتبهم، الأمر الذي دفع بالأهالي لرفع الصوت ضد زيادة ٢٠٠٠ ليرة لبنانية لصالح صناديق مجلس الأهل في المدرسة الرسمية. مما يوجب على المسؤولين جملة مهام هي:
 * إقرار سلسلة الرتب والرواتب وفق بنود المذكرة المقدمة من هيئة التنسيق النقابية، ليضمن المعلمون حقوقهم المادية والمعنوية ولينصر فوا إلى عملهم بكل اندفاع داخل الصفوف المدرسية بشكل منتظم.
 * اقرار المباراة لتعيين اساتذة ومعلمين، والإقلاع عن سياسة التعاقد الوظيفي التي تظلم المعلم والمدرسة في آن وبانتظار ذلك يجب على الدولة رفع اجر ساعة التعاقد، وإعطاء المتعاقدين بدل نقل وضمهم إلى المؤسسات الضامنة، فلا يجوز ان يكون خادم المدرسة مؤمناً صحياً واجتماعياً فيما المعلم المتعاقد محروم من أي ضمانات صدية او اجتماعياً فيما المعلم المتعاقد مصروم من أي ضمانات حية او اجتماعياً فيما المعلم المتعاقد مصروم من أي ضمانات حية او اجتماعياً فيما المعلم المتعاقد مصروم من أي ضمانات حية او اجتماعياً فيما المعلم المتعاقد مصروم من أي ضمانات حية او اجتماعياً فيما المعلم المتعاقد مصروم من أي ضمانات حية المتعاقد مصروم من أي ضمانات حية او اجتماعياً فيما المعلم المتعاقد مصروم من أي ضمانات حية المتعاقد مصروم من أي خياء المتعاقد مصروم من أي متعاقد مصروم من أي خياء المتعاقد مصروم من أي معالية ما المتعاقد مصروم من أي خياء المتعاقد مصروم من أي متعاقد مصروم من أي متعاقد مصروم من أي متعاقد معروم من أي متعاقد مصروم من أي متعاقد معروم من أي متعافد معروم من
- * دفع مستحقات صناديق المدارس فور الانتهاء من عمليات التسجيل، ودفع اثمان الكتب المدرسية المتوجبة لصلح المدرسية المتوجبة العصلة المراسكي الماضكي.
- * إلزام اصحاب المدارس الخاصة بوقف الزيادات السنوية على الأقساط من دون أن يبادروا إلى دفع حقوق المعلمين تحت حجج وذرائع تخفي ان بعض اصحاب هذه المدارس قد فضل الدخول إلى ملكوت اصحاب رؤوس الاموال بدل الدخول إلى ملكوت العلم الذي يرتقي بالمجتمعات.
- ٧. لقد اعتمدت الحكومات المتعاقبة سياسة اضعاف المدرسة الرسمية من دون إعلان صريح، الامر الذي ادى إلى عجز هذه المدرسة واضعاف الثقة فيها، مما دفع بالكثيرين من الاهالي إلى عدم ارسال ابنائهم إلى المدارس مما زاد من نسب التسرّب المدرسي، حتى في صفوف الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الاساسي. ان الواجب الوطني يحتم دعم المدرسة الرسمية فعلاً لا قولاً، ولا بد من الاشارة إلى ان كثيراً من الأموال التي تأتي لصالح المدرسة الرسمية، كقروض او هبات، تُصرف على دراسات مكررة لا يستفيد منها أحد.

اللواء ١٣٨٧ - السبت ٢١ / ١٠١٣ - ٢٠

وكذلك تحدث العالم شويرى

بعد تسلمه السعفة فتساءل: "كيف

يمكن العرب أن يصيروا شركاء

كاملين ومتساوين مع أولئك الذين

يرسمون اقتنصاد العالم وأمنه

ومستقبله إذا بقوا مستملكين

فحسب للعلوم والتكنولوجيالا

منتجين لها". ورأى أنه "في كل مرة

ترد فيها كلمة العرب وكلمة العلوم

فيالجملة ذاتها، يقفأ حدهم ليشير

الى لائحة طويلة من المساهمات

المائلة التي قدمتما المجتمعات

والحضارات العربينة للعلوم



النهار ٢٠١٣/ - الجمعة ٢٠ / ٩٠ /٢٠١٣

نيويورك – علي بردى

افتتحت الجامعة اللبنانية الأميركية للمراسات العربية والعلوم المصرفية الإسلامية في مانحاتن بمدينة نيويورك، لتكون مذه المرة الأولى للتعليم العالى، ولو أميركية التعليم، للتعليم العالى، ولو أميركية التعليم، الى الولايات المتحدة، بمشاركة بيل وأعضاء مجلس الأمناء برئاسة بول بولس ولفيف من الأكاديميين ورجال الأعمال الأميركيين والعرب والعالى الأميركيين والعرب والعالى الأميركيين والعرب والمائنين، والعرب والعالية المتحدين والعرب والعالية المتحدين والعرب والعالية المتحدين والعرب والعالية المتحدين والعرب والمائنية المتحدين والعرب والمائنية المتحدين والعرب والمائنية المتحدين والعرب والمنائنية المتحدين والعرب والمائنية المتحدين والعرب والمائنية المتحدين والعرب والمتحدين والمتح

وكان هدا الافتتتاح مناسبة وكان هدا الافتتتاح مناسبة كي تكرم الجامعة ثلاثة رموز من اللبنانيين - الأميركيين في مجالات المواصلات الأميركي السابق راي العزيائي في جامعة برنستون ادغار شويري، في حفل قدمته الزميلة شدا مجلس الإعتمادات للتعليم العالي في الولايات المتحدة الدكتورة جوديث إيتون والمندوب اللبناني الدائم لدى الأمم المتحدة نواف الدائم وروجته الزميلة سحر بعاصيري الدائم لدى الأمم المتحدة نواف سلام وزوجته الزميلة سحر بعاصيري

افتتاح فرع مصغّر للجامعة اللبنانية - الأميركية في نيويورك لحود ينشد لبنان الريادة وشويري يأسى لحال العلوم عند العرب

والقنصل اللبناني العام في نيويورك مجدي رمضان والقنصل العام لسويسرا في نيويورك فرنسوا بـــاراس، الــى مجموعة من رجال الأعمال الكبار الذين كان لهم ودعمه وجعله واقعا، وينهم وديع جرييني ووائسل شعاب وزوجته لينا جازي والبروفسور جاك مرعب وسعود الـشواف وزوجته عايدة الشربتلي وغيرهم.

وبعدماً تسلم سعفة الجامعة من رئيسما، قال لحود إن الولايات

المتحدة تقدر الجامعة اللبنانية
 الأميركية "بسبب العمل الذي تقوم
 به من أجل الشباب".

واعتبر لبنان "عاصمة للضيافة في العالم، ولا يزال كذلك رغم كل الأخطار التي تحوطه".

وقالً: "نعلم أنّ مناك الآن أكثر من مليون لاجئ جاؤوا من سوريا. أليس ذلك بذاته شمادة للبنان المستعد للاعتناء بالأصدقاء والجيران ويوفر ملاذا آمننا؟ هذا هو معنى لبنان: الإمتمام بمحيطه، وهذا ما يجب أن

ومع تسلمها السعفة ايناما من رئييس الجامعة، عبرت القاضية جانين بيرو عن "اعتزازما بالسعفة التي تحيي ذكرى سارة مانتيغتون باركر التي أطلقت الكلية الأولى للبننات في منا كنان عنام 1835

الإمبراطورية العثمانية، وهي الآن الجامعة اللبنانية الأميركية". وأسفت لأن "لبنان بلد صفير اجتاحته قوى لا تعبر عن هذا البلد الجميل". ودعت الى مواصلة دعم الشباب للحصول على تعليم من أجل تحقيق أحلامهم.

والفلك"، موضحاً أن "المشكلة تكمن (...) في أن ذلك تاريخ قديم بكل ما للكلمة من معنى"، إذ انه "بدءاً من القرن الثاني عشر، ومع ميمنة الفكر المنامض للعلم والعقلانية لدى الغزالي والمعتزلة الآخرين، هلك الإرث العلمي العربي. صار اليوم في وضع محزن للغاية". ولاحظ أن "370 براءة اختراع فقط صدرت لأنباس في الحول العربية خلال فترة تصل الى 20 سنة، بينما أصدرت 16 ألف براءة اختراع في الفترة ذاتها لكوريا الجنوبية التي يبلع عدد سكانها عشر عدد سكان العالم العربي". ولاحظ أيضاً أنه في العديدمن مناطق العالم العربي اليوم "هناك تقدير للمنجمين أكثر من علماء الفلك" وأن رجال الدين "يستخدمون الإنترنت والتكنولوجيا

الفيزيائية والحياتية والرياضيات

لنشر أفكار العصور الوسطى". وأشاد رئيس الجامعة جوزف جبرا بأعضاء مجلس الأمناء، معلنا تكريم إثنين منهما الانتهاء مهماتهما بعد ولايتين لكل منهما (ست سنوات)، وهما غسان صعب وييتر طانيوس.

وخصص ربع الحفل لمعمد المرأة وخصص ربع الحفل لمعمد المرأة التابع للجامعة والذي يمتم بتعزيز تعليم النساء في لبنان والعالم "

والله ولي التوفيق